

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития
ребенка - детский сад № 5 «Мир детства»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»
(протокол от 2 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»
Е.Н. Лебедева
приказ № 84 -а 28 марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Центр развития ребенка - детский сад № 5 «Мир детства»

за 2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3 стр.
Общие сведения об образовательной организации	6 стр.
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности	8 стр.
Воспитательная работа	9 стр.
Дополнительное образование	10 стр.
II. Оценка системы управления организации	12 стр.
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	15 стр.
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	57 стр.
V. Оценка качества кадрового обеспечения	59 стр.
VI. Оценка учебно-методического обеспечения	89 стр.
VII. Оценка материально-технической базы	91 стр.
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	100 стр.
Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	101 стр.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад № 5 «Мир детства» далее по тексту МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства» за 2022 год проводилось на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказа директора МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства» от 13.02.2023 г. № 33-а «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года»;
- Положения о порядке проведения самообследования в МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства» (утверждено приказом от 28.03. 2022 г. № 64-а);
- Плана-графика работ по подготовке и проведению самообследования по показателям деятельности за 2022 год.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования 28.03. 2023 г. за 2022 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства» за 2022 год.

Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства», определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2022 год, выявление объективных тенденций развития детского сада, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;

- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;

- отметить существующие проблемные зоны;

- задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;

- анализ показателей деятельности МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства», подлежащей самообследованию.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства» (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет о самообследованию, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 5 «Мир детства» (МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»)
Руководитель	Лебедева Елена Николаевна, «Почетный работник общего образования Российской Федерации», награждена Почетным знаком администрации города Тулы «За заслуги перед городом» 2 степени
Юридический адрес	3000053, г. Тула, ул. Бондаренко, 17.
Фактический адрес	- детский сад по адресу: 3000053, г. Тула, ул. Бондаренко, 17. - детский сад по адресу: 3000010, г. Тула, ул. Бондаренко, 25. - детский сад по адресу: 3000053 г. Тула, ул. Ю. Фучика, 28.
Телефон, факс	48-86-01
Адрес электронной почты	tula-crr5@tularegion.org
Сайт:	http://crr5tula.ru/
Учредитель	администрация города Тулы в лице управления образования администрации г. Тулы.
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности от 5 апреля 2016 г., серия 71Л02 № 0000297, регистр. № 0133/03074, выдана министерством образования Тульской области. Срок действия – бессрочная

Заместители директора

ФИО	должность	Адрес детского сада	стаж:		
			общий	педагогический	В данной организации
Ярош Оксана Николаевна	Заместитель директора	Ю. Фучика, дом 28	27 года	26 года	6 года
Свечникова Ангелина Григорьевна	Заместитель директора	Бондаренко, 25	43 год	42 год	7 лет
Волкова Людмила Викторовна	Заместитель директора по АХР	Бондаренко, 17	27 года	10 лет	7 лет

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 5 «Мир детства» включает три образовательных учреждения Северо-восточного микрорайона Пролетарского территориального округа города Тулы:

- детский сад по адресу: 3000053, г. Тула, ул. Бондаренко, 17.
- детский сад по адресу: 3000010, г. Тула, ул. Бондаренко, 25.
- детский сад по адресу: 3000053 г. Тула, ул. Ю. Фучика, 28.

Проектная наполняемость:

- детский сад по адресу: ул. Бондаренко, 17 – 190 человек;
- детский сад по адресу: ул. Бондаренко, 25 – 280 человек;
- детский сад по адресу: ул. Ю. Фучика, 28- 240 человек.

Общая площадь зданий 8651 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 5304 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства» (далее Детского сада) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С целью проведения процедуры самообследования в учреждении была комиссия в составе: заместителей директора Ярош О.Н., Свечниковой А.Г.; старших воспитателей Бодаровой Е.В., Веневой С.А., Концибер Т.Н.; педагогов-психологов Романовой И.Г., Бубликовой А.А.; учителя – логопеда Афониной Н.Ю., музыкальных руководителей Кривчиковой И.В., Рябовой Ю.А., заместителя директора по АХР Волковой Л.В., заведующего хозяйством Гордеевой О.Ю., Митяевой В.В. разработан и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о проведении процедуры самообследования учреждения. Самообследование деятельности МБДОУ проведено в соответствии с приказом директора от 13.02.2023 г. N 33-а. Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения.

В учреждении функционировали:

- детский сад по адресу: 3000053, г. Тула, ул. Бондаренко, 17 – 11 групп, 246 детей;
- детский сад по адресу: 3000010, г. Тула, ул. Бондаренко, 25 – 11 групп, 241 детей;
- детский сад по адресу: 3000053 г. Тула, ул. Ю. Фучика, 28 - 12 групп, 168 детей.

Таким образом, МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства» за 2022 г. посещали 655 дошкольников. Среди воспитанников: мальчиков (305) 47 % и девочек (350) 53 %. Контингент воспитанников, социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагоги-психологи провели плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Бондаренко, 17		Бондаренко, 25		Ю.Фучика, 28	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	232	94 %	217	90,0%	144	86 %
Неполная с матерью	14	6 %	22	9,2 %	23	13,5 %
Неполная с отцом	0	0 %	1	0,4 %	1	0,5 %
Оформлено опекунов	0	0 %	1	0,4 %	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Бондаренко, 17		Бондаренко, 25		Ю.Фучика, 28	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	101	42 %	96	38 %	51	24 %
Два ребенка	130	53 %	111	49,7%	106	70 %
Три ребенка и более	15	5 %	34	15,7%	11	6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Цель дополнительных образовательных услуг – познание детьми окружающего мира во взаимосвязи со средой обитания и выработка на этой основе правильных форм взаимодействия с окружающим миром. В рамках дополнительного образования в текущем учебном году были организованы кружки, для деятельности дошкольников начиная со средней группы:

Бондаренко, 17		Бондаренко, 25		Ю.Фучика, 28	
название	кол-во детей	название	кол-во детей	название	кол-во детей
Ритмика	213	Бальные танцы	29	Ритмика	151
Бальные танцы	197	Гимнастика	98	Бальные танцы	117
Каратэ	14	Обучение письму, развитие речи	32	Каратэ	-
Логоритмика	47	Обучение чтению	39	Логоритмика	37
Занятия с логопедом	21	Рисование	20	Занятия с логопедом	22
Математическое развитие	58	Математическое развитие	25	Математическое развитие	39
Обучение чтению, письму	38			Обучение чтению	24
Робототехника	55			Обучение письму	44
Современные дети	31			Ознакомление с окружающим	42
Один воспитанник посещает несколько кружков	213 детей –87 %	Один воспитанник посещает несколько кружков	225 детей-93,3 %	Один воспитанник посещает несколько кружков	140 - 83%

Дополнительным образованием было охвачено 578 ребенка.

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад со второго полугодия 2021 года начала реализовываться новая программа дополнительного образования по технической направленности (робототехника) и пилотный проект «Современные дети».

Пилотный проект «Современные дети» ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации работников образования Тульской области».

Модуль «Родной край глазами детей».

Овладение культурно-историческими и общественными представлениями в дошкольном возрасте.

Модуль «Информатика детям»

Дети будут знать:

-основы информатики.

- правила поведения за компьютером.
- назначение компьютера.
- способы работы с текстовым редактором.
- основы программирования.

Модуль «Английский язык для детей»

Дети овладеют:

- лексическими единицами в объеме от 70 до 100 слов.
- навыками и умениями приблизительно правильно с фонетической точки зрения оформлять свою речь на английском языке.
- умение вести несложную беседу на английском языке.

Модуль «Шахматы и дети»

Ребенок:

- Использует в речи шахматные термины.
- перечисляет и может объяснить правила хода и взятия каждой фигуры.
- имеет представление об истории игры.
- выполняет шахматные действия.

Вывод: Дополнительное образование ориентировано на поддержку и развитие всех видов одаренности в каждом ребенке, с учетом запросов родителей (законных представителей). Дополнительное образование в МБДОУ направлено на всестороннее развитие детей. Для занятий оборудованы помещения с необходимым оснащением, составлены программы с учётом возрастных особенностей детей, которые планируется продолжать реализовывать так же в следующем учебном году. Это даст возможность повысить качество образования и социальный запрос родителей.

В дополнительном образовании охвачено 88,2 процентов воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие детских садов центра, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Совет имеет следующие полномочия и функции: <ul style="list-style-type: none">- согласовывает режим работы Центра развития ребенка – детского сада;- согласовывает стоимость и перечень платных образовательных услуг;- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Центра развития ребенка – детского сада, утверждает направления их расходования;- разрабатывает (утверждает) программу развития Центра развития ребенка – детского сада;- вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Центра развития ребенка – детского сада;- представляет интересы Центра развития ребенка – детского сада в рамках своих полномочий в муниципальных, общественных и иных организациях;- рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса Центра развития ребенка – детского сада;- заслушивает отчет руководителя Центра развития ребенка – детского сада и отдельных работников Центра развития ребенка – детского сада;- осуществляет контроль за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Центре развития ребенка – детском саду;- ежегодно представляет общественности информацию о состоянии дел в Центре развития ребенка – детском саду (на сайте Центра развития ребенка – детского сада и на стенде);- дает рекомендации руководителю Центра развития ребенка – детского сада по вопросам заключения коллективного договора;- принимает правила внутреннего распорядка воспитанников;- принимает проект договора об образовании;- принимает Положение о совете родителей (законных представителей),- принимает иные локальные акты, отражающие деятельность Центра развития ребенка – детского сада.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада. Функции педагогического совета: <ul style="list-style-type: none">- внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по

	<p>перспективе (стратегии) развития Центра развития ребенка – детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений директору по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам Центра развития ребенка – детского сада и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности воспитанников; - внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН; - определение направления образовательной деятельности Центра развития ребенка – детского сада, выбор и рассмотрение образовательных программ для использования в Центре развития ребенка – детского сада; - обсуждение форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Центра развития ребенка – детского сада; - совершенствование методов воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - разработка образовательных программ Центра развития ребенка – детского сада; - разработка программы развития Центра развития ребенка – детского сада; - согласование разработанных образовательных программ; - выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; - разработка правил внутреннего распорядка воспитанников; - разработка Положения о совете родителей (законных представителей); - рассмотрение проекта договора об образовании; - рассмотрение вопросов повышения и переподготовки кадров, развитие их творческой инициативы; - согласовывает локальные нормативные акты об аттестации педагогических работников; - представление к поощрению педагогических работников; - выявление и распространение педагогического опыта; - рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг и иных услуг; - заслушивание отчетов директора о создании условий для реализации образовательных программ.
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка Правил внутреннего трудового распорядка; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - принятие Положения о порядке и условиях установления выплат стимулирующего, компенсационного характера; - согласование порядка распределения доходов, а также видов, размеров и направления использования фондов; - согласование вопросов стимулирования труда работников Центра развития ребенка – детского сада (распределение выплат и доплат работникам МБДОУ из стимулирующего фонда); - выборы представителей в состав Управляющего Совета Центра развития ребенка – детского сада; - другие вопросы, касающиеся жизнедеятельности Центра развития ребенка – детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

В 2022 году в систему управления детским садом пролонгировали внедрение элементов электронного документооборота, что значительной мере повышает эффективность работы организации. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и контролем организации дистанционного консультирования, в том числе на современной образовательной платформе sgo71.ru «Сетевой город».

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Бондаренко, 17							
	79	32	159	65	8	3	238	97
	Бондаренко, 25							
	76	31,5	151	62,7	14	4,8	241	95,2
	Ю.Фучика, 28							
	49	29	117	70	2	1	168	99
Качество освоения образовательных областей	Бондаренко, 17							
	54	22	187	76	5	2	241	98
	Бондаренко, 25							
	80	33,1	153	63,4	8	3,3	241	96,7
	Ю.Фучика, 28							
	47	28	119	71	2	1	168	99

В апреле-мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 106 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Согласно годовому плану в течение учебного года прошли следующие педагогические советы:

- • Педагогический совет «Развитие детской инициативы через конструктивно-модульную деятельность» (26.01.2022 г.)
- • Педагогический совет «Совершенствование форм и методов работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма» (15.02.2022 г.)
- • Педагогический совет «Здоровье-сберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (22.03.2022 г.)
- • Педагогический совет «Стратегия создания развивающей предметно-

пространственной среды с учётом ФГОС ДО в группах ДОУ» (07.04.2022 г.)

- • Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2021-2022 учебном году» (30.05.2022 г.)
- • Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году (август 2022 г.);
- • Педагогический совет «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». (28.11.2022 г.)

Групповые родительские собрания:

№	Тема	Сроки
1 группа раннего возраста		
1	Психофизическое развитие ребенка 2-го года жизни	сентябрь
2	Формирование звукопроизношения у детей раннего возраста	февраль
3	Как воспитать самостоятельность у малыша	Май
2 группа раннего возраста		
1	Психофизическое развитие ребенка 3-го года жизни	сентябрь
2	«Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	февраль
3	Формирование речи младшего дошкольников через русский народный фольклор	май
Младшие группы		
1	Психофизическое развитие ребенка 4-го года жизни	сентябрь
2	Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста	февраль
3	Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с родным краем	май
Средняя группа		
1	«Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	сентябрь
2	«Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	февраль
3	«Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	май
Старшая группа		
1	Задачи воспитания и обучения детей 6-го года. Психофизические особенности детей	сентябрь
2	Вовлечение родителей в процесс развития в опытно-экспериментальной деятельности с ребенком в домашних условиях	февраль
3	Взаимодействие семьи и детского сада по формированию правил безопасного поведения в окружающем мире	май
Подготовительная к школе группа		
1	Возрастные особенности детей 6-7 лет	сентябрь
2	Готов ли ребенок к школе? Мотивационная готовность ребенка к школе	февраль
3	Педагогическая и психологическая подготовка ребенка к школе	май

Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

В учебном году методическая служба решала задачи обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических Советов;
- выставки поделок к праздникам осени, Новому году, к фестивалю «Живая история», 23 февраля, 8 Марта, и др.;
- участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок и инсценировок в группах.

Общее родительское собрание МБДОУ и родительский комитет – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МБДОУ.

Образовательный процесс МБДОУ строится на основе основной образовательной Программы дошкольного образования, принятой на педагогическом совете МБДОУ (протокол № 1 от 02.12.2015 г.), и утвержденной приказом директора (приказ от 02.12.2015 г.).

Основная образовательная Программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ориентирована на детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Реализация ООП ДО осуществляется в общеразвивающих группах.

Цели реализации Программы развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; приобщение детей дошкольного возраста к историко-культурным и природным особенностям Тульского региона.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной Программой дошкольного образования, с учебным планом, расписанием ООД. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют личностно – ориентированный подход. Эффективности организации образовательного процесса способствует постоянное повышение профессионального мастерства педагогов, обучение новым технологиям в работе с детьми, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Программа МБДОУ составлена в соответствии с основными направлениями развития детей:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- формирование интереса и уважительного отношения к культуре и традициям Тульского региона.

Анализ реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

	Бондаренко, 17	Бондаренко, 25	Ю.Фучика, 28
Высокий уровень	86%	81 %	84 %
Средний уровень	13 %	18 %	15 %
Низкий уровень	1%	1%	1 %

Бондаренко, 17	Бондаренко, 25	Ю.Фучика, 28
«Азбука дорожного движения»	Цикл мероприятий, посвященных Дню города «Я люблю Тулу»	«Мы за правильное питание!»
Тематическое открытое занятие по ОБЖ «Опасности вокруг нас»	Тематическое занятие «Добрые поступки»	Тематическое открытое занятие по ОБЖ «Осторожно-незнакомец»
Тематическое занятие «Что такое доброта?» в рамках Всемирного Дня доброты	Тематические занятия "Ребенок на улице", «Один дома», «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем».	Тематическое занятие «Все мы разные, так что же?»- к Дню толерантности
День толерантности	Тематическое занятие «Самые добрые» в рамках Всемирного Дня доброты	Тематическое занятие, посвященное Дню города "С днем рождения, любимый город!"
Занятия по темам «Один дома», «Огонь-друг, огонь-враг», «Оказание первой помощи при ДТП»	Тематическое занятие «Моя семья»	Тематические занятия: «Безопасность и природа», «Огонь, опасно»
Тематические занятия, "С днем рождения, любимый город!"	Тематическое занятие «Когда я забочусь о других»	Тематическое занятие «В мире доброты» в рамках Всемирного Дня доброты

Тематическое занятие «Волшебное слово «Спасибо»		Викторина «Дорожная грамота»
		Тематическое занятие «Твой выходной день»
		В рамках всемирного Дня инвалидов: «Возьмемся за руки, друзья!»
		Тематическое занятие «Если с другом вышел в путь», посвященное Дню друзей
		Акции «Подари книгу»
		Акция «Каждую соринку – в корзинку!»

2. Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;
- ознакомление детей с историей родного края;
- формирование представлений о культуре родного края.

Анализ реализации образовательной области «Познавательное развитие»

	Бондаренко, 17	Бондаренко, 25	Ю.Фучика, 28
Высокий уровень	85%	73 %	80 %
Средний уровень	14 %	25 %	19 %
Низкий уровень	1 %	2%	1 %

Бондаренко, 17	Бондаренко, 25	Ю.Фучика, 28
Тематический день «Наш дом - Земля»	Тематическое занятие, посвященное Дню знаний «В мире знаний»	Тематический день «Юные исследователи» в рамках проведения Дня Российской науки
Акция «Кормушки для птиц»	Тематическое занятие, посвященное Дню народного единства «Когда мы заботимся о других»	Проект «Веселый огород на окне»

Тематическое занятие, посвященное Дню народного единства	Тематическое занятие, посвященное Дню матери	Тематическое занятие «Все мы разные, так что же?»- к Дню толерантности
Тематическое занятие, посвященное Дню матери	Тематическое занятие «Всё о космосе»	Тематическое занятие, посвященное Дню народного единства «Я люблю тебя, Россия»
Утренник, посвященный Дню Победы	Утренник, посвященный Дню Победы	Тематическое занятие «Как беречь природу?» - к Дню Земли
Тематическое занятие, посвященное Дню Государственного флага РФ «Под флагом России»	Тематическое занятие «Вместе мы многое сможем»- к Дню инвалида	Тематическое занятие, посвященное Дню Неизвестного солдата
Тематическое развлечение «С днем рождения, Тула»	Тематическое занятие «День флага»	Тематическое развлечение «С днем рождения, любимый город»
Тематическое занятие «Вместе мы многое сможем»- к Дню инвалида		Тематическое занятие, посвященное Дню матери
Тематическое занятие «Космос – это интересно!»		Тематическое развлечение, посвященное Дню Государственного флага РФ «День рождения российского флага»
		Занятия, проведенные в дистанционном режиме посредством сети интернет

3. Речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- знакомство детей с писателями и художниками родного края, а также с их творчеством.

Анализ реализации образовательной области «Речевое развитие»

	Бондаренко, 17	Бондаренко, 25	Ю.Фучика, 28
Высокий уровень	81%	66 %	80 %
Средний уровень	18%	31%	18 %
Низкий уровень	1 %	3%	2 %

Бондаренко, 17	Бондаренко, 25	Ю.Фучика, 28
Тематическое занятие	Тематическое занятие,	Тематическое занятие

«Путешествие в страну Знаний»	посвященное Дню родного языка	«Путешествие в страну Знаний»
Тематическое занятие, посвященное Дню родного языка	Тематическое занятие «В гостях у сказки»	Тематическое занятие «Чем богат родной язык» в рамках международного Дня родного языка
Тематическое занятие в рамках проведения Дня памяти А.С.Пушкина	Тематическое занятие, посвященное А.С. Пушкину.	Тематическое занятие «Наш живой уголок»
Тематическое занятие к Дню славянской письменности		Театрализованные развлечения «День театра в детском саду» - в рамках международного дня театра
		Викторина «По сказкам К. Чуковского»
		Тематическое занятие «Путешествие в страну Красивой речи»
		Тематическое занятие «Будем в армии служить...»
Тематические дни: «Сказки из Новогоднего ларца», «Рождественские чтения». Номинация конкурса «Художественное слово» в рамках проведения Фестиваля «Живая история»		

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);
- знакомство с художниками и музыкальными деятелями родного края, а также с их творчеством; - знакомство с народно-прикладным искусством родного края.

Анализ реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»

	Бондаренко, 17	Бондаренко, 25	Ю.Фучика, 28
Высокий уровень	79%	78 %	77 %
Средний уровень	20%	21 %	22 %
Низкий уровень	1%	1 %	1 %

Бондаренко, 17	Бондаренко, 25	Ю.Фучика, 28
Выставка «Осенний калейдоскоп» (рисунки и поделки из природного материала)		
Осенние праздники «Осень золотая»		
Выставка «Осенний калейдоскоп» (рисунки и поделки из природного материала)		
Новогодние утренники		
Выставка поделок «Новогодняя игрушка»		
Юбилейный VI Открытый Рождественский фестиваль «Живая история», выставки рисунков, поделок в рамках проведения Фестиваля, Колядки		
Праздник «День защитника Отечества»		
«Масленица»	Выставка поделок к масленице	Концертное мероприятие «Широкая масленица», выставка поделок и блинов
Утренники, посвященные Международному Дню 8 Марта		
Выставка рисунков и поделок «8 марта»		
Акция «Наш дом - Земля»	Выставка поделок «Мой любимый город»	Акция Флэш-моб «МЫ ЗА МИР!»
АКЦИЯ «Письмо солдату». Письмо в поддержку мобилизованных и участников СВО.	Праздник «Весны»	АКЦИЯ «Письмо солдату». Письмо в поддержку мобилизованных и участников СВО.
Выставка поделок из бумаги «Весна в каждой поделке»		Коллаж «Мой защитник» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)
Выставка детских работ к празднику 8 марта		Выставка поделок из бумаги «Весна в каждой поделке»
		Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника).
Утренники, посвященные празднику 9 МАЯ, день Победы!		
Выставка рисунков и поделок военной техники		
Фестиваль «Мы помним, мы гордимся»		
Выставка детских работ, посвященных «Дню Победы»		Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню Победы» (76 лет)
		Мероприятия «СИЛА В ПРАВДЕ. ПРАВДА В ЗНАНИИ »
		Военная композиция «Красные маки»
		Выставка тематических газет «Дорога без опасностей» (по ПДД)
Выставка «Светлая Пасха» (рисунки и поделки, выполненные вместе с родителями)		
Выпускные утренники		Выпускной утренник «Алые паруса»
Развлечение День Защиты детей		
12 июня День России		
		День Нептуна
День Семьи Любви и Верности		

5. Физическое развитие включает:

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);
- развитие физических качеств через подвижные игры родного края.

Анализ реализации образовательной области «Физическое развитие»

	Бондаренко, 17	Бондаренко, 25	Ю.Фучика, 28
Высокий уровень	86%	84 %	90 %
Средний уровень	13%	15 %	10 %
Низкий уровень	1%	1%	0 %

Совершенствование системы работы по оздоровлению воспитанников МБДОУ:

- Мониторинг физического развития детей 2 раза в год (ноябрь, апрель).
- Дни Здоровья в МБДОУ – 2 раза в год (ноябрь, апрель).
- «Здравствуй, детский сад!» - зарядка на свежем воздухе совместно с родителями (летний период).
- Включение в занятия по физической культуре с детьми старших групп разминки, последовательно охватывающей работу всех групп мышц ребенка.
- Проведение второй гимнастики после дневного сна.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях «Веселые старты» (команда воспитанников Бондаренко, 25).
- Спортивные праздники: «Мой веселый звонкий мяч» спортивный праздник, посвященный 23 февраля,
- «Летний спортивный праздник» - ежегодно.
- Физкультурное развлечение «День народной игры»
- развлечение День здоровья»
- Спортивный праздник «Путешествие в космос»
- Физкультурно-музыкальный праздник «День знаний»
- Физкультурное развлечение «На лесной полянке»
- Физкультурный досуг «Собираем урожай»
- Спортивный праздник ко Дню Народного Единства
- Физкультурный досуг «День рождение российского хоккея»
- Физкультурный досуг «В зимнем лесу»
- Мероприятия по формированию гигиенических навыков по уходу за полостью рта «Путешествие в страну здоровых зубов» (в течение года).
- Спортивные праздники: «Папа и я – спортивная семья» (февраль), «Летний спортивный праздник» - ежегодно.
- Занятия с инструктором по физической культуре по профилактике плоскостопия, сколиоза (еженедельно с детьми средней, старшей и подготовительной групп).
- Мероприятия по формированию гигиенических навыков по уходу за полостью рта «Путешествие в страну здоровых зубов» (в течение года).
- Осмотр детей узкими специалистами – ежегодно.
- «С» витаминизация пищи – ежедневно.
- II-ой завтрак в 10.00 – фрукты, соки - ежедневно.
- Антропометрия, спирометрия – 2 раза в год (сентябрь, май).
- Во второй половине дня обязательное включение в рацион кисломолочных продуктов.

- Обязательное включение в занятия детей динамических пауз, физкультминуток, приемов релаксации и психогимнастики.
- Применение нетрадиционных тренажеров в работе с детьми: «Паращют», «Массажные дорожки» и др.
- Использование степ-платформ с детьми старшего дошкольного возраста при выполнении общеразвивающих упражнений во время утренней гимнастики и физкультурных занятий.
- Консультации для родителей: «Дорога и дети» (август), «Особенности адаптации ребенка к МБДОУ» (сентябрь), «Вечерние игры детей» (март), «Активный отдых ребенка в семье» (июнь), «Сделай свой шаг к безопасности ребенка» (апрель), «Профилактика коронавируса» (апрель), «Психологическая готовность ребенка к школе» (май), «Кризис 3-х лет – «Я сам!»» (октябрь), «Профилактика простудных заболеваний» (ноябрь), «Юный читатель» (январь) и др.
- «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?» (август), «Процесс адаптации ребёнка к условиям детского сада» (сентябрь), «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня» (октябрь), «Профилактика простудных заболеваний через закаливание организма» (ноябрь), «Как провести выходной день» (декабрь), «Дети и компьютер: от увлечения до зависимости» (январь), «Что дают стихи, как их читать и учить» (март), «Готовность к школе. Что мы не понимаем?» (май), «Как обезопасить своего ребенка от опасности на прогулке летом» (июнь) и др.
- "Помоги детям запомнить правила пожарной безопасности?" (август), «Откуда к нам пришел День Знаний» (сентябрь), «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня» (октябрь), «Формирование навыков самообслуживания» (ноябрь), «Досуг ребенка дома» (декабрь), «Детские вопросы как на них отвечать» (январь), «Что дают стихи, как их читать и учить» (март), «Роль семьи в подготовке ребенка к школе» (май), «Солнце доброе и злое» (июнь) и др.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в МБДОУ, позволил выявить, что количество дошкольников абсолютно здоровых (1 группа здоровья) повысилось, а 2 и 3 группа - снизилось.

Показатели здоровья детей по группам здоровья:

	Бондаренко, 17	Бондаренко, 25	Ю.Фучика, 28
Первая группа	137 (54,6%)	130 (53,9%)	127 (75,0%)
Вторая группа	101 (42%)	96 (39,8%)	37 (22,0%)
Третья группа	7 (3%)	13 (5,3%)	3 (2%)
Четвертая группа	1 (0,4%)	2 (0,8%)	1 (1%)

Посещаемость детей:

Показатели за год:	Бондаренко, 17	Бондаренко, 25	Ю.Фучика, 28
	66 %	63,5%	58 %

Пропуск 1 ребенком:

Показатели за год:	Бондаренко, 17	Бондаренко, 25	Ю.Фучика, 28
Общая заболеваемость	12,7	16,0	4,9

Физкультурно-оздоровительная работа:

Бондаренко, 17	Бондаренко, 25	Ю.Фучика, 28
«Неделя здоровья»		
Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Есть такая профессия—Родину защищать»	Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Мой веселый звонкий мяч»
Физкультурное развлечение «День здоровья»		
Физкультурный праздник, посвященный всемирному Дню здоровья		
Физкультурное развлечение «Здравствуй, Масленица широкая!»	«Здоровинки»: гимнастика, спортивные, подвижные игры, эстафеты	Физкультурное развлечение «На лесной поляне»
Физкультурное развлечение «Веселые старты»		
Спортивный досуг «Русские спортивные игры»	Физкультурное развлечение «Веселые старты»	Физкультурное развлечение «Собираем урожай»
Турнир по хоккею»	Спортивный досуг «Здравствуй мяч»	Физкультурное развлечение «Путешествие в космос»
Физкультурное развлечение по ПДД «В гостях у Светофора»	Физкультурное развлечение «Здравствуй, лето!»	Спортивное развлечение «День рождение российского хоккея»
Физкультурное развлечение «Зоологические забеги»	«День бегуна, день прыгуна»	Физкультурный досуг «В зимнем лесу»
		Физкультурное развлечение «День народной игры»
Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защиты детей		

Вывод: широкий анализ, в ходе 2022 года, уровня здоровья детей и имеющих в центре условий, педагогическим коллективом успешно осуществлялась система физкультурно - оздоровительной работы, которая предусматривает использование здоровьесберегающих технологий вовремя воспитательно-образовательного процесса, в данную систему работы с детьми входит и активное использование технологии обучения здоровому образу жизни. Обучение идет через все виды деятельности ребенка во время пребывания его в детском саду и поддерживается родителями дома.

Результат систематической планомерной работы в направлении работы МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства» по формированию физической культуры и здоровья воспитанников стали следующие:

- Снизилась динамика заболеваемости.
- Уменьшилось количество дней, пропущенных по болезни.
- Повысилась заинтересованность родителей в укреплении здоровья детей.
- Воспитанники овладели базовыми умениями и навыками в разных играх, упражнениях, элементами техники всех основных видов движений.

Знания, умения и навыки детей закреплялись на игровых занятиях, досугах, спортивных праздниках. Так же повышению уровня физической подготовленности способствовала взаимосвязь с воспитателями и родителями. Они закрепляли разученные на занятиях движения на прогулке, в группе и дома в виде домашних заданий. В вариативной части основной общеобразовательной программы МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства» предусмотрено «Экологическое воспитание».

Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- специально организованная непрерывная непосредственно образовательная деятельность,
- деятельность в режимных моментах,
- игровая деятельность,
- самостоятельная деятельность,
- опыты и экспериментирование,
- индивидуальная и подгрупповая работа.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития.

Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Для эффективной реализации образовательной Программы дошкольного образования применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40 %) учитывает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, отражает развитие детей в патриотическом направлении. Выбор данного направления, формируемого участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, родителей, а также возможностям педагогического коллектива.

МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства» является:

1. Базовой площадкой ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» **«Образовательная среда Центра развития ребенка как фактор позитивной социализации воспитанников»** с 01.11.2017 – 01.11.2022, которая направлена на обеспечение вариативных форм повышения квалификации работников образования, изучение и диссеминацию инновационного опыта деятельности. Приказ ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» № 752-ОД от 30.10.2017.
2. Опорной дошкольной организацией по теме **«Основы финансовой грамотности»**. Приказ ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» № 575-ОД от 24.04.2018.
3. Стажировочная площадка ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» **«Обеспечение качества образования»** с 21.09.2021 – 30.12.2023. Приказ ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» № 1-187 от 21.09.2020.
4. Пилотный проект **«Современные дети»** ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации работников образования Тульской области». Приказ министерства образования Тульской области № 820 от 17.06.2021.

Модуль «Родной край глазами детей».

Овладение культурно-историческими и общественными представлениями в дошкольном возрасте.

Модуль «Информатика детям»

Дети будут знать:

- основы информатики.
- правила поведения за компьютером.
- назначение компьютера.
- способы работы с текстовым редактором.
- основы программирования.

Модуль «Английский язык для детей»

Дети овладеют:

- лексическими единицами в объеме от 70 до 100 слов.
- навыками и умениями приблизительно правильно с фонетической точки зрения оформлять свою речь на английском языке.
- умение вести несложную беседу на английском языке.

Модуль «Шахматы и дети»

Ребенок:

- Использует в речи шахматные термины.
- перечисляет и может объяснить правила хода и взятия каждой фигуры.
- имеет представление об истории игры.
- выполняет шахматные действия.

5. Федеральная сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «**Пиктомир**». Приказ ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН № П-140 от 20.07.2021.

ПиктоМир - самая первая часть курса Программирования, платформа для конструирования практикумов по изучению алгоритмики дошкольниками и младшими школьниками. ПиктоМир позволяет ученику "собрать" из пиктограмм на экране планшета несложную программу, управляющую виртуальными роботами-исполнителями. На занятиях используются реальные роботы, управляемые из ПиктоМира. ПиктоМир идеальная среда для пропедевтики изучения алгоритмических языков.

В течение 2022 года проведено 2 мастер-класса в рамках стажировочной площадки.

- 25.04.2022 г. - «Эффективные методики социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста» (в рамках реализации пилотного проекта «Современные дети»).
- 24.03.2022 г.- «Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации как условие развития эмоционального интеллекта детей с ОВЗ» - проведено дистанционно через платформу Сферум.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе

Реализуемая Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства» направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности– игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, овладевает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен

договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать и экспериментировать;
- овладевает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения и умения в различных видах деятельности;
- ребенок имеет широкий диапазон нравственных представлений, сложившихся в систему, осознает социально-положительную оценку нравственных качеств; нравственно-ценные знания отличаются устойчивостью;
- ребенок обладает чувством собственного достоинства, осознает на доступном ему уровне свои права; может проявлять достаточную независимость в суждениях, в выборе друзей и рода занятий;
- проявляет уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье, городу, краю;
- имеет представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

	Бондаренко, 17	Бондаренко, 25	Ю.Фучика, 28
Высокий уровень	89%	76 %	80 %
Средний уровень	10,6%	22 %	19 %
Низкий уровень	0,4%	2%	1 %

С согласия родителей проводится диагностика готовности детей к обучению в школе для последующего консультирования родителей, рекомендации по подготовке ребенка, по организации занятий с ним дома, по обеспечению необходимого подхода к ребенку.

Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе.

Педагогом-психологом Романовой И.Г, Бубликовой А.А., Овсянниковой Е.В., учителем-логопедом Афоной Н.Ю. проводился мониторинг готовности детей подготовительных групп к школьному обучению; выявлен уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям; проведен мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). В обследовании участвовали дети подготовительной группы в возрасте от 6 до 7 лет. В результате был сделан анализ.

	Бондаренко, 17	Бондаренко, 25	Ю.Фучика, 28
Высокий уровень	74%	69 %	79 %
Хороший уровень	15%	14 %	11 %
Средний уровень	10%	15 %	10 %
Низкий уровень	1%	2 %	0 %

Вывод: Данный факт свидетельствует о том, что в целом уровень развития детей 6 -7 лет соответствует возрастной норме. Воспитанники МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства» г. Тулы готовы к обучению в школе.

**Результаты участия воспитанников МБДОУ в мероприятиях различных уровней
за 2022 год**

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Уровень:</i>	<i>Название проекта</i>	<i>результат</i>
Бондаренко, 17				
1	Овчаров Никита	МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»	Открытый Рождественский Фестиваль «Свет Рождественской звезды»	Диплом участника
2	Жукова Арина	МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»	Открытый Рождественский Фестиваль «Свет Рождественской звезды»	Диплом участника
3	Зубкова Дарина	МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»	Открытый Рождественский Фестиваль «Свет Рождественской звезды»	Диплом участника
4	Чудинов Фёдор	МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»	Открытый Рождественский Фестиваль «Свет Рождественской звезды»	Диплом участника
5	Волкова Софья	МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»	Открытый Рождественский Фестиваль «Свет Рождественской звезды»	Диплом участника
6	Осипова Анна	МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»	Открытый Рождественский Фестиваль «Свет Рождественской звезды»	Диплом участника
8	Гуменников Артемий	МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»	Открытый Рождественский Фестиваль «Свет Рождественской звезды»	Диплом участника
9	Группа Филипок	МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»	Открытый Рождественский Фестиваль «Свет Рождественской звезды»	Дипломы, грамоты, благодарность за участие
10	Группа Филипок	Всероссийский	конкурс детского творчества для детей дошкольного возраста «Творчество ладошками, пальчиками» Стенгазета «Мы едины»	3 место - диплом
11	Группа Филипок	Всероссийский	конкурс детского творчества для детей дошкольного возраста «Осенние чудеса» (рисование ватными палочками «Осень золотая)	1 место- диплом
12	Группа Филипок	Всероссийская	онлайн-викторина для детей	Диплом 1 степени

			дошкольного возраста «Знаток ПДД»	
13	Группа Филипок	Всероссийская	онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Подготовка к школе: Буквы и звуки»	Диплом 1 степени
14	Группа Знайки	МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»	Открытый Рождественский Фестиваль «Свет Рождественской звезды»	Дипломы, грамоты, благодарность за участие
15	Тарасова Арина	МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»	Творческий конкурс «Свет Рождественской звезды»	Диплом, активный участник
16	Писарева Маргарита	МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»	Творческий конкурс «Свет Рождественской звезды»	Активный участник, диплом
17	Шамарина Арина	МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»	Творческий конкурс «Свет Рождественской звезды»	Активный участник Диплом
18	Рябчикова Ксения	МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»	Творческий конкурс «Свет Рождественской звезды»	Активный участник диплом
19	Трушин Павел	МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»	Творческий конкурс «Свет Рождественской звезды»	Активный участник Диплом
20	Группа Фантазеры	Всероссийский	Гордость страны. Читаем Пушкина	Победитель. Диплом 1 степени
21	Группа Фантазеры	Международный	Надежды России	Лауреат 1 степени
22	Группа Фантазеры	Международный	Будущее страны. Песня «Осень»	Диплом 1 степени
23	Группа Фантазеры	Международный	«Твори! Участвуй! Побеждай!»	Победитель 1 место
24	Жукова Екатерина	Международный	«Твори! Участвуй! Побеждай!» Рождественские чтения.	Победитель 1 место
25	Синянская Екатерина	Международный	«Твори! Участвуй! Побеждай!» Новогодняя сказка.	Победитель 1 место
26	Филимонова Варвара	Всероссийский	«Будущее страны». Волшебная снежинка	Лауреат 2 степени
27	Группа Фантазеры	Всероссийский	«Надежды России». Хрустальные нотки зимы	Лауреат 1 степени
28	Группа Солнышко	МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»	Открытый Рождественский Фестиваль «Свет Рождественской звезды»	Дипломы, грамоты, благодарность за участие
29	Власов Михаил	МБДОУ ЦРР №5	6 ежегодный чемпионат по флорболу	грамота
30	Малинина Екатерина	Всероссийский	Турнир по спортивным бальным танцам «Новогодний Гранд Фестиваль»	1 место
31	Малинина Екатерина	Всероссийский	Турнир по спортивным бальным танцам «Новогодний Гранд Фестиваль»	2 место
32	Малинина Екатерина	Всероссийский	Турнир по спортивным бальным танцам «Танец Мечты»	3 место
33	Малинина Екатерина	Всероссийский	Турнир по спортивным бальным танцам «Танец Мечты»	1 место
34	Малинина Екатерина	Всероссийский	Турнир по спортивным бальным танцам «Танец Мечты»	1 место
35	Малинина Екатерина	Всероссийский	Турнир по спортивным бальным танцам «Дыхание Весны»	1 место
36	Пословская Мария	Всероссийский	конкурс по основным школьным предметам	Диплом 1 степени
37	Пословская Мария	Всероссийский	конкурс по основным школьным предметам	Сертификат участника
38	Пословская Мария	Всероссийский	Турнир по спортивным бальным танцам «Танец мечты»	3 место
39	Пословская Мария	Всероссийский	Турнир по спортивным бальным	2 место

			танцам «Танец мечты»	
40	Пословская Мария	Всероссийский	Турнир по спортивным бальным танцам «Танец мечты»	3 место
41	Пословская Мария	Всероссийский	Турнир по спортивным бальным танцам «Дыхание Весны»	2 место
42	Хренов Никита и Дмитрий	Всероссийский	Арт-конкурс «Счастливое созвездие семьи»	1 место
43	Хренов Никита и Дмитрий	МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»	Открытый Рождественский Фестиваль «Свет Рождественской звезды»	Диплом 2 степени
44	Лазарева Милана		Первенство МБУ СШ «Металлург» по художественной гимнастике	2 место
45	Полухина София	МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»	Открытый Рождественский Фестиваль «Свет Рождественской звезды». Объемная аппликация «Символ года» Объемная аппликация	Диплом
46	Мисхулаев Артем с мамой Екатериной Сергеевной	МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»	Открытый Рождественский Фестиваль «Свет Рождественской звезды» «Новогодняя елочка» Вышивка	Диплом
47	Голсикова Милана с бабушкой Марией Олеговной	МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»	Открытый Рождественский Фестиваль «Свет Рождественской звезды» «Символ года» Вязание	Диплом
48	Бурич Андрей	МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»	Открытый Рождественский Фестиваль «Свет Рождественской звезды» Поделка «В зимнем лесу»	Диплом
49	Зубехин Павел	МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»	Открытый Рождественский Фестиваль «Свет Рождественской звезды» Поделка «Зимние герои»	Диплом
50	Агеева В.М.	МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»	Открытый Рождественский Фестиваль «Свет Рождественской звезды» Поделка «Снеговик».	Диплом
51	Бугрова Ульяна	МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»	Открытый Рождественский Фестиваль «Свет Рождественской звезды» Поделка «Новогодняя звезда»	Диплом
52	Панин Кирилл	МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»	Открытый Рождественский Фестиваль «Свет Рождественской звезды» Поделка «Зима»	Диплом
53	Ибрагимов Андрей	МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»	Открытый Рождественский Фестиваль «Свет Рождественской звезды» Поделка «Снеговик»	Диплом
54	Шатров Андрей	Всероссийский	1 этап IV Спартакиады боевых единоборств «ЗОЛОТАЯ ЗВЕЗДА», проходившем в городе Тула	первое место
55	Шатров Андрей	Всероссийский	второй этап IV Спартакиады боевых единоборств «ЗОЛОТАЯ ЗВЕЗДА», проходившем в городе Тула	1 место
56	Крапивкин Саша	Всероссийский	IV Спартакиада боевых единоборств «ЗОЛОТАЯ ЗВЕЗДА», проходившем в городе Тула	2 место
57	Дианова Дарья	Всероссийский	Турнир по каратэ «Юный Фанат Спорта» (г. Тула)	1 место
58	Веденеев Богдан	Всероссийский	Турнир по каратэ «Юный Фанат Спорта» (г. Тула)	1 место
59	Пискун Анастасия	Всероссийский	Турнир по каратэ «Юный Фанат Спорта» (г. Тула)	2 место
60	Крапивкин Александр	Всероссийский	Турнир по каратэ «Юный Фанат Спорта» (г. Тула)	3 место
61	Кузин Максим	Всероссийский	международный онлайн-турнир по карате г. Набережные Челны	1 место
62	Кузин Максим	Всероссийский	Спартакиада боевых единоборств «ЗОЛОТАЯ ЗВЕЗДА» в Туле	1 место

63	Крапивкин Александр	Всероссийский	Спартакиада боевых единоборств «ЗОЛОТАЯ ЗВЕЗДА» в Туле	2 место
64	Алехин Матвей	Всероссийский	Спартакиада боевых единоборств «ЗОЛОТАЯ ЗВЕЗДА» в Туле	3 место
65	Крапивкин Александр	Международный	онлайн турнир по каратэ "Кубок Дружбы" г. Набережные Челны	КАТА (Шотокан) 1 МЕСТО
66	Кузин Максим	Всероссийский	Турнир по каратэ (WКУ) "Юный Фанат Спорта" г. Тула	КУМИТЭ (Лига KIDS) 1 место
67	Дианова Дарья	Всероссийский	Турнир по каратэ (WКУ) "Юный Фанат Спорта" г. Тула	КУМИТЭ (Лига KIDS) 2 место
68	Веденеев Богдан	Всероссийский	Турнир по каратэ (WКУ) "Юный Фанат Спорта" г. Тула	КУМИТЭ (Лига KIDS) 2 место
69	Пискун Анастасия	Всероссийский	Турнир по каратэ (WКУ) "Юный Фанат Спорта" г. Тула	ТАМЭСИВАРИ (Лига KIDS) 1 место
70	Дианова Дарья	Всероссийский	Турнир по каратэ (WКУ) "Юный Фанат Спорта" г. Тула	ТАМЭСИВАРИ (Лига KIDS) 2 место
71	Пискун Анастасия	Всероссийский	Турнир по каратэ (WКУ) "Юный Фанат Спорта" г. Тула	КУМИТЭ (WКУ) 3 МЕСТО
72	Веденеев Богдан	Всероссийский	Турнир по каратэ (WКУ) "Юный Фанат Спорта" г. Тула	КУМИТЭ (WКУ) 3 МЕСТО
73	Крапивкин Александр	Всероссийский	Турнир по каратэ (WКУ) "Юный Фанат Спорта" г. Тула	ТАМЭСИВАРИ 1 МЕСТО
74	Крапивкин Александр	Всероссийский	IV Спартакиада боевых единоборств "ЗОЛОТАЯ ЗВЕЗДА" (3-й этап) г. Тула	КУМИТЭ (Косики-каратэ) 1 МЕСТО
75	Кузин Максим	Всероссийский	IV Спартакиада боевых единоборств "ЗОЛОТАЯ ЗВЕЗДА" (3-й этап) г. Тула	2 МЕСТО
76	Крапивкин Александр	Всероссийский	IV Спартакиада боевых единоборств "ЗОЛОТАЯ ЗВЕЗДА" (3-й этап) г. Тула	3 МЕСТО
77	Алехин Матвей	Международный	XVIII Международный Форум Боевых Искусств г. Уфа	КУМИТЭ (Полный контакт в средствах защиты) 1 МЕСТО
Открытый конкурс открыток в технике оригами «Наука открывает тайны»				
78	Волкова Мария	МБУДО «ГЦРНТТДиЮ» (г. Тула), с всероссийским участием	Энтомология	участник
79	Серегина Марта	МБУДО «ГЦРНТТДиЮ» (г. Тула), с всероссийским участием	Наука букв	участник
80	Куцева Зоя	МБУДО «ГЦРНТТДиЮ» (г. Тула), с всероссийским участием	Фелинология	Призер (3 место). В конкурсе приняли участие 23 образовательные организации РФ

Арт-конкурс рисунков «Счастливое созвездие семьи»				
81	Филимонова Варвара	ГУ ТО «Областной центр социальной помощи семье и детям» (г. Тула»)	Счастливое созвездие семьи	работа отобрана для участия в виртуальной выставки на официальном сайте организации
82	Куцева Зоя	ГУ ТО «Областной центр социальной помощи семье и детям» (г. Тула»)	Счастливое созвездие семьи	работа отобрана для участия в виртуальной выставки на официальном сайте организации
83	Конухина Ева	ГУ ТО «Областной центр социальной помощи семье и детям» (г. Тула»)	Счастливое созвездие семьи	работа отобрана для участия в виртуальной выставки на официальном сайте организации
84	Зверев Егор	ГУ ТО «Областной центр социальной помощи семье и детям» (г. Тула»)	Счастливое созвездие семьи	работа отобрана для участия в виртуальной выставки на официальном сайте организации
Арт-конкурс рисунков «Счастливое созвездие семьи»				
85	Ассессоров Захар	ГУ ТО «Областной центр социальной помощи семье и детям» (г. Тула»)	Счастливое созвездие семьи	работа отобрана для участия в виртуальной выставки на официальном сайте организации
86	Рубан Мирослав	ГУ ТО «Областной центр социальной помощи семье и детям» (г. Тула»)	Счастливое созвездие семьи	работа отобрана для участия в виртуальной выставки на официальном сайте организации
87	Плетнева Мария	ГУ ТО «Областной центр социальной помощи семье и детям» (г. Тула»)	Счастливое созвездие семьи	работа отобрана для участия в виртуальной выставки на официальном сайте организации
Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок»				
88	Зверев Егор	Международный		победитель
89	Станкевич Ева	Международный		победитель
90	Камазов Андрей	Международный		победитель
91	Куцева Зоя	Международный		победитель
92	Граб Александра Павловна с мамой	МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»	Свет Рождественской звезды	2 Грамоты 1 место 2 место
93	Королев Николай Кириллович с мамой	МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»	Свет Рождественской звезды	Грамота 1 место
94	Гусев Артем Максимович с мамой	МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»	Свет Рождественской звезды	Грамота уч-ка
95	Кочетов Иван Григорьевич с мамой	МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»	Свет Рождественской звезды.	Грамота уч-ка
96	Рошка Данил Сергеевич с мамой	МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»	Свет Рождественской звезды.	грамота

97	Рошка Данил Сергееви с мамой	МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»	Диплом 1 место Грамоты 3 место, грамота уч-ка	
98	Хлебникова Виктория Дмитриевна с мамой	МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»	Свет Рождественской звезды.	Грамота уч-ка
99	Хромушина Мария Александровна с папой	МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»	Свет Рождественской звезды.	Грамота уч-ка
100	Яшкин Василий Васильевич	МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»	Свет Рождественской звезды.	Грамота уч-ка
101	Полещук Дарья	Фестиваль	Свет Рождественской звезды	Дипломы участника
102	Вещуева Варвара	Фестиваль	Свет Рождественской звезды	Дипломы участника
103	Лесков Арсений	Фестиваль	Свет Рождественской звезды	Диплом участника
104	Ермакова Екатерина	Фестиваль	Свет Рождественской звезды	Дипломы участника
105	Мухина Софья	Фестиваль	Свет Рождественской звезды	Диплом участника
106	Мамынова Софья	Фестиваль	Свет Рождественской звезды	Дипломы участника
107	Боровских Семен	Фестиваль	Свет Рождественской звезды	Диплом участника
108	Ефанов Вячеслав	Фестиваль	Свет Рождественской звезды	Диплом участника
109	Малолетнев Петр	Фестиваль	Свет Рождественской звезды	Дипломы участника
110	Захаров Владимир	Фестиваль	Свет Рождественской звезды	Диплом участника
111	Зайцев Александр	Фестиваль	Свет Рождественской звезды	Дипломы участника
112	Зиновьева Злата	Фестиваль	Свет Рождественской звезды	Диплом участника
113	Ильичева Валерия	Фестиваль	Свет Рождественской звезды	Диплом участника
114	Круговерцев Андрей	Фестиваль	Свет Рождественской звезды	Диплом участника
115	Матвеева Василиса	Фестиваль	Свет Рождественской звезды	Диплом участника
116	Хвостишков Егор	Фестиваль	Свет Рождественской звезды	Диплом участника
117	Сафонова Юлия	Фестиваль	Свет Рождественской звезды	Диплом участника
118	Дети группы Непоседы	Фестиваль	Свет Рождественской звезды	Диплом победителя
119	Дети группы непоседы		Квест посвященный Дню Победы	Памятный диплом
120	Зайцев Александр		Турнир по каратэ	3 место диплом, медаль
121	Зайцев Александр		Турнир по каратэ	3 место диплом, медаль
122	Зайцев Александр		Семинар по каратэ с 25-27 марта	Диплом
123	Зайцев Александр		Открытый фестиваль по тотем каратэ «Юный тигренок»	Диплом
124	Зайцев Александр		Спортакиада боевых единоборств «Золотая звезда»	3 место, грамота
125	Зайцев Александр		Учебно-аттестационный семинар. Май	Диплом
126	Зайцев Александр		Турнир по каратэ «Юный фанат спорта». февраль	2 место грамота, медаль
127	Зайцев Александр		Спортакиада боевых единоборств «Золотая звезда». февраль	Грамота, медаль
128	Зайцев Александр		Учебно-тренировочный семинар. Май	Диплом
129	Зайцев Александр		Открытый областной турнир по всестелевому каратэ	1 место, медаль, диплом
130	Зайцев Александр		Открытый фестиваль по каратэ «Кубок тигра»	3 место, диплом, медаль
131	Зайцев Александр		Кубок чемпионов по каратэ	1 место, диплом, медаль
132	Ильичева Валерия		Турнир по спортивным бальным	Диплом

			танцам «Звездный бал»	
133	Ильичева Валерия		Чемпионат Тульской области по спортивным бальным танцам	3 место, медаль, грамота
134	Ильичева Валерия		Турнир по бальным танцам «Осенние встречи в кругу друзей»	Диплом
135	Ильичева Валерия		Всероссийский турнир «Кубок империи 2022»	4 место, диплом
136	Ильичева Валерия		Турнир по спортивным бальным танцам «Осенние встречи в кругу друзей»	1 место, медаль, диплом
137	Ильичева Валерия		Танцевальный фестиваль «Звездный бал»	1 место, медаль, диплом
138	Ильичева Валерия		Танцевальный фестиваль «Звездный бал» кубо ча-ча-ча	1 место, медаль, диплом
139	Ильичева Валерия		Чемпионат Тульской области по бальным танцам	Диплом 1 степени
140	Матвеева Василиса		Открытое первенство Узловского района по каратэ	1 место, диплом, медаль
141	Матвеева Василиса		Учебно-аттестационный семинар по демонстрации технических навыков. Ноябрь	Сертификат
142	Матвеева Василиса		Открытое первенство Узловского района	3 место, грамота, медаль
143	Полещук Дарья		Турнир по художественной гимнастике «Краски осени» г. Обнинск	1 место, медаль, диплом
144	Полещук Дарья		Региональный турнир по художественной гимнастике «Выше радуги»	1 место, диплом, медаль,
145	Полещук Дарья		Турнир по художественной гимнастике «Осение очарование» г. Обнинск	1 место, медаль, диплом
146	Полещук Дарья		Открытый турнир по художественной гимнастике г. Болохово	1 место, медаль, грамота
Бондаренко, 25				
1	Андриянов Ярослав	Всероссийский, октябрь 2022	Всероссийская викторина «Время знаний» «Подготовка животныз к зиме»	диплом
2	Бродовский Алексей	Всероссийский, октябрь 2022	Всероссийская викторина «Время знаний» «Загадки осени»	диплом
3	Клепов Кирилл	Всероссийский, октябрь 2022	Всероссийская викторина «Время знаний» «Осенняя одежда»	диплом
4	Лепорская Алина	Всероссийский, октябрь 2022	Всероссийская викторина «Время знаний» «Приметы осени»	диплом
5	Филина Ева	Всероссийский, октябрь 2022	Всероссийская викторина «Время знаний» «Путешествия в осенний лес»	диплом
6	Краснов Сергей	Всероссийский, октябрь 2022	Всероссийская викторина «Время знаний» «Подготовка жиотных к зиме»	диплом
7	Шахмарданов Мухаммад	Всероссийский, октябрь 2022	Всероссийская викторина «Время знаний» «Перелётные птицы»	диплом
8	Творческий коллектив воспитанников 1 группы	Региональный	Региональный конкурс «Наши Защитники 71»	диплом
9	Рогаткина Алиса	Междунвродный	Международный конкурс «Ты гений»	Диплом 2 степени
10	Наумов Иван	Международный	Дистанционный конкурс «Старт»	1 место, диплом

11	Якимович Василиса	Международный	Литературная викторина для дошкольников «Путешествие по страницам любимых сказок»	1 место, диплом
12	Щербакова Дарья	Международный	Дистанционный конкурс «Старт»	1 место, диплом
13	Антыхин Дмитрий	Международный	V международный конкурс «Старт»	1 место, диплом
14	Иронова Алиса	Всероссийский	Викторина «Портал образования»	1 место, диплом
15	Дерюгина Дарья	Всероссийский	Олимпиада «Круглый отличник»	1 место, диплом
16	Крючков Иван	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	1 место, диплом
17	Тихвинская Анастасия	Международный	III Международный конкурс «Надежды России»	2 место, диплом
18	Морозов Николай	Международный	III Международный конкурс «Надежды России»	1 место, диплом
19	Агеева Виктория	Международный	III Международный конкурс «Надежды России»	1 место, диплом
20	Коростиев Матвей	Всероссийский	Конкурс «Твори! Участвуй! побеждай»	1 место, диплом
21	Бобкова Лиза	Всероссийский	Творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Сертификат
22	Энгельман Мария	Международный	IV Международный конкурс «Гордость России»	1 место, диплом
23	Шнычкина Юлия	Всероссийский	Викторина «Время знаний». «Распорядок дня»	1 место, диплом
24	Романова Василиса	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасность на дороге»	1 место, диплом
25	Аржанова Варвара	Всероссийский	4 Всероссийской конкурс «Гордость страны» Конкурс новогодних поделок	Диплом 3 степени
26	Кононова Мария	Всероссийский	4 Всероссийской конкурс «Будущее страны» Конкурс новогодних поделок	Диплом 1 степени
27	Гомановская Алина	Всероссийский	4 Всероссийской конкурс «Ты гений» Конкурс новогодних поделок «Символ года»	Диплом 1 степени
28	Погорелова Варвара	Всероссийский	Олимпиада по сказкам «По шучьему велению»	1 место, диплом
29	Шашков Егор	Всероссийский	Конкурс зимних и новогодних поделок «Фантазии зимы»	Диплом лауреата 1 степени
30	Оганнисян Елена	Всероссийский	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская поделка»	Диплом лауреата 1 степени
31	Стрижеусова Таисия	Всероссийский	Конкурс поделок, рисунков и творческих работ	Диплом лауреата 1 степени
32	Морозов Николай	Всероссийский	4 Всероссийской конкурс «Будущее страны» Конкурс новогодних поделок	Диплом 2 степени
33	Соколова Ксения	Всероссийский	Олимпиада «Подари знание»	1 место, диплом
34	Грибков Григорий	Международный	1 международный конкурс «Гордость страны» Конкурс поделок	Диплом 1 степени
35	Энгельман Мария	Международный	1 международный конкурс «Надежды России» Конкурс поделок	Диплом 3 степени
36	Шашков Егор	Всероссийский	Конкурс «Ты гений»	Диплом 1 степени
37	Бобкова Елизавета	Международный	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1 место, диплом
<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Уровень:</i>	<i>Название проекта</i>	<i>результат</i>
Ю. Фучика, 28				
1.	Богомолова Дарина	Январь 2022	V Всероссийский конкурс Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов "Гордость Страны"	Диплом лауреата I степени

2.	Гордеева Ксения Андреевна	апрель 2022	Международный творческий конкурс "Наследники победы-2022" Международная академия образования "СМАРТ"Г. Москва Номинация "Литературная постановка" конкурсная работа "... Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне!.. "	Почетная грамота
3.	Бутова Ульяна	апрель 2022	Международный творческий конкурс "Наследники победы- 2022"Международная академия образования "СМАРТ"Г. Москва Номинация "Литературная постановка" конкурсная работа "Памятник	Диплом
4.	Богомолова Дарина	Май 2022	Всероссийская акция детей дошкольного возраста «Письмо солдату»	Почетная грамота
5.	Прохорова Мария,	Май 2022	Всероссийская акция детей дошкольного возраста «Письмо солдату»	Почетная грамота
6.	Горайнова Виктория	Май 2022	Всероссийская акция детей дошкольного возраста «Письмо солдату»	Почетная грамота
7	Лазарев Владислав,	Май 2022	Всероссийская акция детей дошкольного возраста «Письмо солдату»	Почетная грамота
8	Бутова Ульяна.	Май 2022	Всероссийская акция детей дошкольного возраста «Письмо солдату»	Почетная грамота
9	Корнеев Илья	Май 2022	Всероссийская акция детей дошкольного возраста «Письмо солдату»	Почетная грамота
10	Мнушко Кристина	Май 2022	Международный Фестиваль-конкурс искусств «Золотой феникс»	Диплом лауреата 2 степени
11	Бутова Ульяна	Май 2022	Международный Фестиваль-конкурс искусств «Золотой феникс»	Диплом лауреата 2 степени
12	Богомолова Дарина	Май 2022	Международный Фестиваль-конкурс искусств «Золотой феникс»	Диплом лауреата 2 степени
13	Сукманова Мария	Май 2022	Международный Фестиваль-конкурс искусств «Золотой феникс»	Диплом лауреата 2 степени
14	Куприянова София	Май 2022	Международный Фестиваль-конкурс искусств «Золотой феникс»	Диплом лауреата 2 степени
15	Гордеева Ксения	Май 2022	Международный Фестиваль-конкурс искусств «Золотой феникс»	Диплом лауреата 2 степени
16	Журова Екатерина	апрель 2022	Всероссийский конкурс рисунков «Космонавтика» МЦО и П Международный центр образования и педагогике.	Диплом 2 место
17	Группа «Сказка»	ноябрь 2022	МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС Конкурс рисунков «Лучшая мама на свете» Международный образовательный портал «Одаренность»	Диплом 3 место
18	Дежова Алиса	ноябрь 2022	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС Конкурс рисунков« Все о животных» Всероссийский портал образования	Диплом 1 место
19	Семенихина Вера	Декабрь-Январь 2022	«Свет рождественской звезды» в номинации «Декоративно-прикладное	Диплом участника

			искусство»	
20	Жаловский Даниил	Декабрь-Январь 2022	«Свет рождественской звезды» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом участника
21	Оськина Ксения	Декабрь-Январь 2022	«Свет рождественской звезды» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом участника
22	Федосов Иван	Декабрь-Январь 2022	«Свет рождественской звезды» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом участника
23	Черкасова Яна	Декабрь-Январь 2022	«Свет рождественской звезды» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом участника
24	Харькова Есения	Декабрь-Январь 2022	«Свет рождественской звезды» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом участника
25	Махвеев Георгий	Декабрь-Январь 2022	«Свет рождественской звезды» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом участника
26	Фокин Руслан	Декабрь-Январь 2022	«Свет рождественской звезды» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом участника
27	Гусева Алина	Декабрь-Январь 2022	«Свет рождественской звезды» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом участника
28	Прохорова Мария	Декабрь-Январь 2022	«Свет рождественской звезды» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом участника
29	Филатова Василиса	Декабрь-Январь 2022	«Свет рождественской звезды» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом участника
30	Касьянов Даниил	Декабрь-Январь 2022	«Свет рождественской звезды» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом участника
31	Дампилова Виктория	Декабрь-Январь 2022	«Свет рождественской звезды» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом участника
32	Бобкова Дарья	Декабрь-Январь 2022	«Свет рождественской звезды» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом участника
33	Автономов Даниил	Декабрь-Январь 2022	«Свет рождественской звезды» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом участника
34	Шуляк Арина	Декабрь-Январь 2022	«Свет рождественской звезды» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом участника
35	Рассаднева Алиса	Декабрь-Январь 2022	«Свет рождественской звезды» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом участника
36	Варенникова София	Декабрь-Январь 2022	«Свет рождественской звезды» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом участника
37	Гончарова Дарья	Декабрь-Январь 2022	«Свет рождественской звезды» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом участника
38	Ускова Кира	Декабрь-Январь 2022	«Свет рождественской звезды» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом участника
39	Никишин Лев	Декабрь-Январь 2022	«Свет рождественской звезды» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом участника
40	Никишина Василиса	Декабрь-Январь 2022	«Свет рождественской звезды» в	Диплом участника

			номинации «Декоративно-прикладное искусство»	
41	Цинделиани Владислава	Декабрь-Январь 2022	«Свет рождественской звезды» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом участника
42	Матвеев Никита	Декабрь-Январь 2022	«Свет рождественской звезды» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом участника
43	Крылов Даниил	Декабрь-Январь 2022	«Свет рождественской звезды» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом участника
44	Коликов Михаил	Декабрь-Январь 2022	«Свет рождественской звезды» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом участника
45	Гришин Марк	Декабрь-Январь 2022	«Свет рождественской звезды» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом участника
46	Родин Артем	Декабрь-Январь 2022	«Свет рождественской звезды» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом участника
47	Шаталова Злата	Декабрь-Январь 2022	«Свет рождественской звезды» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом участника
48	Кочетов Никита	Декабрь-Январь 2022	«Свет рождественской звезды» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом участника
49	Москина Анфиса	Декабрь-Январь 2022	«Свет рождественской звезды» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом участника
50	Фокина Алиса	Декабрь-Январь 2022	«Свет рождественской звезды» в номинации «Лучшей сценический костюм»	Диплом участника
51	Азарова Татьяна	Декабрь-Январь 2022	«Свет рождественской звезды» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом участника
52	Митюшкина Саша	Декабрь-Январь 2022	«Свет рождественской звезды» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом участника
53	Литоянц Ашот	Декабрь-Январь 2022	«Свет рождественской звезды» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом участника
54	Якушина Софья	Февраль 2022	Региональный конкурс «Наши Защитники 71»	Диплом участника
55	Кочетов Никита	Февраль 2022	Региональный конкурс «Наши Защитники 71»	Диплом участника
56	Шаталова Злата	Февраль 2022	Региональный конкурс «Наши Защитники 71»	Диплом участника
57	Кузнецова Ульяна	Февраль 2022	Региональный конкурс «Наши Защитники 71»	Диплом участника
58	Ерофеева Марина	Апрель 2022	Всероссийская акция детей дошкольного возраста Номинация «Письмо солдату»	Почетная грамота
59	Комарова Алла	Апрель 2022	Всероссийская акция детей дошкольного возраста Номинация «Письмо солдату»	Почетная грамота
60	Гордеева Ксения	Апрель 2022	VIII Международного конкурса «Надежды России» в номинации «Жди меня»,	лауреат 1 степени
61	Богомолова Дарина,	2022	V Всероссийского конкурса «Гордость	диплом I степени

Психолого-педагогическое сопровождение

Бондаренко, 17

Служба практической психологии (далее Служба) – неотъемлемая часть воспитательно-образовательного процесса МБДОУ, призванная обеспечить эффективное психологическое и логопедическое сопровождение детей дошкольного возраста.

Для организации диагностико-коррекционного, профилактического и просветительского направлений деятельности в МБДОУ ЦРР №5 созданы материально-техническая и кадровая базы (ставки педагога-психолога, учителя-логопеда, кабинеты специалистов), выделены методические материалы и средства обучения и воспитания детей, в том числе современное интерактивное оборудование (интерактивные доски SMART – 7 шт., интерактивные столы SMART – 3 шт., мультимедийная детская студия «I-Theatre» - 1 шт., световые столы для рисования песком – 3 шт.).

Педагогическими условиями работы стали личностно-ориентированный подход, поддержка инициативы воспитанников, формирование познавательных мотивов и действий ребенка в амплифицированной (обогащенной) образовательной среде.

Принципы, методы педагогического процесса определяются специалистами Службы с позиции защиты интересов и права ребенка на получение качественного дошкольного образования с учетом особенностей развития и здоровья.

Конечная, идеальная цель сопровождения детей психологом, логопедом заключается в воспитании «гуманной личности, всесторонне и гармонически развитого, эмоционально благополучного и счастливого ребенка» (Ю.Ф. Гаркуши).

Общие задачи специалистов Службы могут быть сформулированы как:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, физическое и психическое развитие детей, в том числе формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой активности детей.

Фучика, 28

Основной целью работы педагога-психолога Романовой И.Г. в детском саду является: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития воспитанников и формирования их личности на всех этапах дошкольного детства.

В соответствии с основными задачами и приоритетными направлениями психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- Психолого-педагогическая диагностика
- Коррекция и развитие
- Консультирование
- Психологическая профилактика и просвещение
- Организационно-методическая работа

Психолого-педагогическая диагностика проводилась в соответствии с планом городских мониторингов, планом работы педагога-психолога, а также по запросам педагогов, родителей, администрации.

Всего было проведено - 424 обследования. Из них: 446-индивидуальных; 11-групповых.

Диагностическая работа осуществлялась по следующим проблемам:

- Социально-психологическая адаптация к детскому саду вновь поступивших детей.
- Выявление актуального уровня развития психических процессов детей среднего и старшего дошкольного возраста.
- Психологическая готовность детей к обучению в школе.
- Диагностическое обследование детей категории «социального риска» в рамках модуля «Точка опоры» (дети с девиантным поведением, дети, находящиеся под опекой и попечительством, дети из семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации (неполные, многодетные, мигранты, беженцы), неблагополучные семьи.
- Индивидуальное диагностическое обследование по запросам родителей, педагогов, администрации.

Психодиагностическое исследование по адаптации к детскому саду детей проводилось с 32 детьми младшего, дошкольного возраста 2-3 лет и 7 детьми раннего возраста 1-2 года. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей; гибкий режим дня, обеспечивающий ребенку физический и психический комфорт; соответствующая предметно- развивающая среда; учет индивидуальных особенностей детей; организованная игровая деятельность, которая развивает активность, инициативность, самостоятельность, закладывает основы доверительного отношения детей ко взрослым и доброжелательное отношение друг к другу.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки, стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости, также в сентябре были проведены родительские собрания на темы: «Особенности адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада», «Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению».

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога - психолога.

По итогам работы в группе младшего возраста адаптация прошла на высоком, а в группе раннего возраста на среднем уровне.

Результаты диагностики, по определению уровня познавательного развития детей старшего дошкольного возраста и готовности к началу школьного обучения детей показали следующие:

- на начало учебного года (октябрь) преобладающим является средний уровень развития, но выявлены дети с низким уровнем познавательного развития.

- на конец учебного года (май) преобладающим является хороший уровень развития воспитанников МБДОУ.

3 детей были направлены на ПМПК. С ними проводилась индивидуальная и подгрупповая работа на основании заключения комиссии.

Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе большинства воспитанников - положительные.

Посредством углубленной диагностики выявлены проблемные зоны в развитии этих детей. Воспитанники были определены в группы для проведения коррекционной и развивающей работы.

Коррекция и развитие.

Результаты психодиагностических обследований помогли выстроить дальнейшую развивающую и коррекционную работу с детьми для приближения уровня их психического развития к определенному возрастному эталону.

Всего проведено 434 занятия:

Групповых - 90 занятий (79 человек).

Подгрупповых - 147 занятий (15 человек).

Из них – 30 с детьми ОВЗ (11 человек)

Индивидуальных - 47 занятий (15 человек).

Из них – 120 с детьми ОВЗ (11 человек)

Были сформированы 10 групп (94 человек) для групповых и подгрупповых коррекционных и развивающих занятий:

2 группы «Социальная адаптация детей» - дети раннего и младшего дошкольного возраста - 29 человек;

1 подгруппа «Развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы» - дети среднего дошкольного возраста - 3 человека;

1 подгруппа «Развитие познавательных процессов и эмоционально -волевой сферы» -дети старшего дошкольного возраста - 3 человека;

3 подгруппы «Эмоционально-личностные нарушения» (дети категории «социального риска», тревожные, агрессивные, гиперактивные с синдромом дефицита внимания, ЗПР) -15 человек;

2 группы «Подготовка детей к началу школьного обучение: развитие интеллектуальной и мотивационной сферы» - дети разновозрастной группы - 50 человек.

Психолого-педагогическое консультирование.

Многие темы консультаций были обусловлены проблемами в период самоизоляции и ограничений, связанных с коронавирусной инфекцией. Консультации проводились по телефону, онлайн и в обычном режиме.

За 2022 календарный год было проведено - 198 консультаций.

Из них: 165-индивидуальных; 33-групповых.

Наиболее востребованными были консультации по следующим темам:

- Нарушение эмоционально-волевой сферы и проблемы мотивации
- Готовность детей к началу школьного обучения. Консультации по результатам плановых диагностических обследований.
- Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста к детскому саду.
- Развитие интеллектуальной сферы и основных познавательных функций.
- Особенности и причины нарушения детско-родительских отношений. Желание наладить контакт с ребёнком, причины конфликтности по отношению к членам семьи, способы и приемы изменения ситуации.
- Индивидуальные особенности ребёнка.
- Изменение в эмоциональном состоянии (высказывают жалобы на усиление тревожных состояний, эмоциональную нестабильность).
- Эмоциональное напряжение, нарушение взаимопонимания и снижение самооценки педагогический работников.
- Взаимодействие воспитателей с детьми в образовано-воспитательном процессе

Психолого-педагогическое консультирование родителей и педагогов повышает компетентность в вопросах психического развития дошкольника, их заинтересованность в вопросах воспитания детей, способствует устранению трудностей, возникающих в процессе воспитания и обучения детей, профессиональному росту и повышению педагогического мастерства.

Просвещение и профилактика.

Просветительско -профилактическая работа заключалась в выступлениях на родительских собраниях, педсоветах, групповых и индивидуальных беседах с родителями и воспитателями по различным проблематикам. В уголках, папках педагога-психолога, а также на стендах и интерактивном киоске для родителей размещалась тематическая актуальная информация, предлагались для ознакомления буклеты и памятки.

С целью повышения психологической компетентности педагогов ДОУ, включающей ориентировку в закономерностях развития ребёнка, в вопросах обучения и условий в ДОУ по развитию личностных новообразований использовала следующие методы: дискуссии, семинары-практикумы, консультации и беседы.

Во всех возрастных группах ведутся журналы взаимодействия воспитателей и педагога-психолога. В которых педагог может найти информацию для индивидуальной и групповой работы с детьми, а педагог-психолог ознакомиться с трудностями и запросами воспитателей.

В организации успешно функционирует ПП-консилиум, на заседаниях которого своевременно решаются вопросы по работе с детьми с ОВЗ.

Методическая работа и самообразование

Методическая работа заключалась не только в оформлении и анализе текущей документации, но и в сборе и разработке наглядной информации для родителей и воспитателей, создание мультимедийных презентаций, развивающих и коррекционных игр, упражнений и пособий, изучении новых современных методик развития и коррекции, психолого-педагогической литературы, обмен информацией и знакомство с актуальным современным опытом педагогов-психологов как в обычном, так и в дистанционном формате.

Повышение квалификации проходило через дистанционное очное посещение теоретических и практических семинаров, открытых занятий, тренингов; мероприятий, проводимых муниципальными органами управления образования.

1. Семинар «Реализация дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» – первые результаты»».
2. Семинар «Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОО. Программы и календарные планы»
3. Вебинар «Мифы о развитии дошкольника. Зачем ребенку игра?»
4. Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»
5. Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны
6. Вебинар "Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий"
7. Педагогическая мастерская для воспитателей дошкольных образовательных организаций по теме «Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы в рамках реализации проекта “Современные дети”».
8. Вебинар «Развитие алгоритмического мышления у дошкольников посредством цифровой образовательной среды Пикто Мир»
9. Всероссийский онлайн - семинара для педагогов общеобразовательных организаций «Дети с ОВЗ и дети-инвалиды в инклюзивном пространстве общеобразовательной организации. Секреты обучения и сопровождения в свете ФГОС»
10. Конференция «Редкий мозг»

11. Межрегиональная педагогическая мастерская «Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации как условие развития эмоционального интеллекта детей с ограниченными возможностями здоровья»
12. Вебинар ИКП РАО «Выявление дисграфии у младших школьников на основе междисциплинарного подхода»:
13. Педагогическая мастерская «Оценка качества дошкольного образования в условиях многовариативности содержания»
14. Межрегиональная педагогическая мастерская «взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации как условие развития эмоционального интеллекта детей с ограниченными возможностями здоровья»
15. Видеоконференция «Актуальные вопросы внедрения элементов финансовой грамотности в дошкольное образование».
16. Межрегиональная педагогическая мастерская «Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации как условие развития эмоционального интеллекта детей с ограниченными возможностями здоровья».
17. Вебинар ИКП РАО «Реализация межпредметного подхода при формировании текстовой деятельности»
18. Вебинар ИКП РАО «Особенности формирования лексической стороны речи младших школьников с общим недоразвитием речи»
19. Вебинар ИКП РАО «Консультирование родителей, воспитывающих детей с нарушением речи»
20. Семинар «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми, испытывающими трудности в обучении. Как преодолеть риски учебной не успешности»
21. Межрегиональный мастер-класс «Создание специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы»
22. Региональную педагогическую мастерскую в формате онлайн «Новые педагогические и художественные технологии на уроках изобразительного искусства»
23. Вебинар Фишинг: как не стать жертвой поддельных писем и мошеннических сайтов
24. Вебинар межрегиональный круглый стол «Особенности взаимодействия образовательной организации и семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья».
25. Вебинар межрегионального круглого стола по проблеме «Особенности взаимодействия образовательной организации и семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья».

26. Вебинар межрегионального мастер-класса по проблеме «Создание специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы».
27. Семинар-практикум «Организация обучения детей английскому языку и информатике в дошкольном образовательном учреждении» (далее – Семинар) (в рамках реализации пилотного проекта “Современные дети”)
28. Вебинар «В одном клике от подписки: как не стать жертвой мобильных подписок».
29. Вебинар Аналитического центра на тему «Специфика профилактической работы с детьми с задержкой психического развития».
30. Вебинар "Особенности организации образовательного процесса дошкольников с овз в группах разной направленности"
31. Вебинар «Основы информационной безопасности»
32. Онлайн-трансляция с очным участием спикеров и модераторов на площадке ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».
33. Педагогическая мастерская «Реализация проекта “Современные дети”: новые возможности»
34. Семинар «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности по ФГОС ДО».
35. Вебинар Компьютерные игры и школа: кибер-спорт как форма внеурочной деятельности
36. Вебинар Тайная слежка: как приложения следят за вами.

Бондаренко, 17

Основной **целью** работы педагога-психолога Овсянниковой Е.В. в дошкольном учреждении является сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса посредством создания условий комфортной и безопасной среды.

В соответствии с основными задачами психологического сопровождения работа велась по следующим направлениям:

- Психолого-педагогическая диагностика;
- Коррекция и развитие;
- Просвещение и профилактика;
- Консультирование;
- Методическая работа.

Также в связи с возрастанием роли дистанционного образования в 2022 году важной составляющей психолого-педагогической работы стала работа с ЭОР: размещение консультативной и психопрофилактической информации на сайте ДОУ и личном сайте педагога-психолога, участие в проекте «Каникулы онлайн», дистанционное повышение квалификации.

Психолого-педагогическая диагностика проводилась в соответствии с планом городских мониторингов, дорожной картой сопровождения детей из семей группы риска,

планом работы-педагога психолога, а также по запросам родителей (законных представителей), педагогов и администрации.

Всего было проведено 174 обследований. Из них: 160 индивидуальных, 14 групповых.

Диагностическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Оценка уровня адаптации детей, вновь поступивших в дошкольное учреждение.
- Оценка психологической готовности к школе детей старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет).
- Оценка успешности освоения ООП ДО, выявление одаренных детей и воспитанников, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи.
- Определение уровня социальной адаптации детей категории «социального риска».
- Оценка структуры и/ или причин поведенческих, социально-коммуникативных или эмоционально-личностных девиаций.
- Определение особенностей детско-родительские отношения.
- Оценка познавательного и эмоционально-личностного развития воспитанников по запросам администрации и родителей дошкольников.

Коррекция и развитие.

Результаты групповых и углубленных индивидуальных обследований позволили выстроить дальнейшую развивающую и коррекционную работу с детьми, нуждающимися в психологической помощи.

Всего проведено 380 занятий.

Групповых – 280 занятия (212 человек)

Индивидуальных – 100 занятий (40 человек)

Были сформированы 16 групп (212 человек) для групповых и подгрупповых развивающих занятий.

5 групп «Социальная адаптация детей» - дети раннего и младшего дошкольного возраста – 102 чел.

2 подгруппы «Развитие эмоционально-личностной и произвольной сферы» - дети среднего дошкольного возраста – 20 чел.

1 подгруппа «Развитие социально-личностной сферы» - воспитанники, имеющие трудности в поведении и коммуникативной сфере – 6 чел.

4 подгруппы «Развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы» - 40 чел.

2 подгруппы «Формирование психологической готовности к школе» - 24 чел.

2 подгруппы «Развитие социально-коммуникативной сферы» - 20 чел.

Психолого-педагогическое консультирование.

За 2022 календарный год было проведено 56 индивидуальных консультаций.

Наиболее востребованными направлениями консультирования являлись:

Вопросы адаптации и дезадаптации ребенка в детском саду и в школе.

- Трудности в регуляции и саморегуляции поведения воспитанников ДОУ.
- Интеллектуальные, социально-эмоциональные, поведенческие и др. особенности развития детей дошкольного возраста.
- Особенности семейного воспитания и детско-родительских отношений.
- Возрастные кризисы и нормативы развития детей дошкольного возраста.
- Выявление и развитие способностей дошкольников.
- Эмоциональные и личностные трудности детей.
- Консультации по запросам результатам мониторингов и индивидуальных диагностических обследований.

Психолого-педагогическое консультирование повышает компетентность родителей и педагогов в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, способствует формированию интереса к психологическим знаниям.

Просвещение и профилактика.

Просветительско-профилактическая работа заключалась в выступлениях на родительских собраниях, педсоветах, групповых и индивидуальных беседах с родителями и воспитателями по различным проблематикам. В уголках и папках педагога психолога, а также на стендах для родителей размещалась тематическая актуальная информация, предлагались для ознакомления буклеты и памятки. В некоторых группах была размещена «психологическая почта» для «обратной» связи.

С целью повышения психологической компетентности педагогов ДОУ, включающей ориентировку в закономерностях развития ребёнка, в вопросах обучения и условий в ДОУ по развитию личностных новообразований использовала следующие методы: дискуссии, семинары-практикумы, консультации и беседы.

Методическая работа заключалась не только в оформлении и анализе текущей документации, но и в создании развивающих и коррекционных игр, упражнений и пособий, изучении новых современных методик развития и коррекции, психолого-педагогической литературы, знакомство с актуальным современным опытом педагогов-психологов.

Повышение квалификации проходило через посещение теоретических и практических семинаров, открытых занятий, тренингов; участие в мероприятиях, проводимых муниципальными органами управления образования.

Самообразование:

- взаимодействие с психологами области, обмен опытом;
- приобретение необходимой психологической литературы;
- изготовление методических пособий;
- изготовление дидактического и диагностического материала;
- сбор и разработка наглядной информации для родителей и воспитателей;
- создание мультимедийных презентаций;
- посещение курсов повышения квалификации.

Вывод: Служба практической психологии МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства» исходит из основных линий развития дошкольника, ведущей деятельности возраста и индивидуальных особенностей ребенка, ориентирована на психологическое обеспечение образовательного процесса, создание условий для личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, работая в тесном контакте с педагогическим коллективом и родителями.

Логопедическое сопровождение

В МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства» (Бондаренко, 17) функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи: старшая и подготовительная к школе. В логопедические группы зачисляются дети, прошедшие обследование и имеющие заключение ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии).

В качестве подсистемы педагогического процесса в ДОУ логопедическая служба ставит перед собой цели и задачи, органичные общим приоритетам дошкольного этапа образования.

Цель деятельности логопедической службы – оказание квалифицированной помощи, воспитание гуманной личности, всесторонне и гармонично развитого, эмоционально благополучного и счастливого ребенка.

Задачи:

- обеспечить коррекцию нарушений, разностороннее развитие и социальную адаптацию детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей каждого ребенка;
- содействовать эмоциональному благополучию и положительному мироощущению воспитанников группы.

Реализацию указанных целей и задач в МБДОУ ЦРР №5 обеспечивают:

- Богатая предметно-пространственная среда: отдельный логопедический кабинет, современное и разнообразное учебно-игровое оборудование, дидактические материалы, технические средства.

- Высокие требования к кадровым условиям работы с детьми.

Ниже представлены подробное описание и качественная практико-ориентированная оценка деятельности логопедической службы 2022 году.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Для отграничения детей с нарушениями речи и выбора наиболее адекватных методов, приемов и содержания логопедической помощи конкретному ребенку в МБДОУ ЦРР №5 ежегодно организуется плановое диагностическое обследование. Его основные направления:

- мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР (Н.В.Нищева, «Система мониторинга общего и речевого развития ребенка с ОНР»);

- выявление актуального уровня общего и речевого развития воспитанников средних групп, подготовка документов для психолого-медико-педагогической комиссии (методика обследования нарушений речи у детей Г.А.Волковой).

В течение 2022 года было организовано диагностическое обследование среди воспитанников четырех возрастных групп: средние группы «Теремок», «Смешарики», старшая группа «Фантазеры» и подготовительная к школе группа «Знайки».

В связи с особенностями работоспособности дошколят и объемом диагностического материала обследование в группах компенсирующей направленности было разбито на две части. Для оценки качественных изменений в развитии ребенка с речевой аномалией актуальный уровень речевого развития воспитанников логопедических групп фиксировался трижды: на констатирующем, динамическом и контрольном этапах.

С целью выявления детей-логопатов в группах общеразвивающей направленности прошла плановая диагностика. Время затраты которой составили 30 минут на одного человека. Общие время затраты составили 98,5 часов.

Содержание занятий определяется исходя из структуры, степени выраженности речевого нарушения у детей, их индивидуально-типологических особенностей

	Индивидуальные занятия	Групповые занятия
Количество занятий	1200	192
Количество человек	25	25

КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ

Основной акцент в работе учителя-логопеда приходится на собственно коррекционно-речевую работу с детьми. Логопедическая служба МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства» ориентирована на индивидуальные занятия с логопедом, а также активное использование групповых форм работы с возможностью оказывать адресную помощь детям.

Содержание занятий определяется исходя из структуры, степени выраженности речевого нарушения у детей, их индивидуально-типологических особенностей.

Благодаря разнообразию используемых методов и приемов, наличие авторских дидактических пособий удалось обеспечить игровую, познавательную активность детей, их эмоциональное благополучие, в максимальной степени содействовать реализации образовательного потенциала.

Интерактивные пособия «Военные загадки», «Детеныши домашних животных: запоминаем легко», «Загадки о сказочных героях».

Хорошо продуманная, рационально спланированная, ежедневная и систематичная работа дает основание говорить о высокой эффективности логопедической службы, реальных положительных результатах. Это – успехи дошколят, оценка их достижений независимыми экспертами.

В связи с всеобщей тенденцией на гуманизацию образования и приоритетной обращенностью внимания педагогов на полноценное формирование личности ребенка с нарушениями речи особенное место в коррекционно-развивающей работе отводится созданию условий, открывающих возможности для позитивной социализации детей.

Воспитанники коррекционных групп участвовали в литературном проекте «Расскажи сказку» (организаторы: РЦНК в Финляндии совместно с литературным альманахом мировой русскоязычной диаспоры «Под небом единым»). Сказка Иванова Кирилла была опубликована в электронной библиотеке по адресу www.skazka.world.

Таким образом, на момент составления отчета цель деятельности Службы можно считать достигнутой, а задачи – реализованными.

Вывод: деятельность Службы можно считать достигнутой, а задачи – реализованными. Отклонений от рабочих планов учителя-логопеда нет.

Работа с родителями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

В МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства» ведем работу с родителями (законными представителями) с дифференцированным подходом, учитываем социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольным учреждением, повышаем культуру педагогической грамотности семьи.

Семья и детский сад тесно взаимосвязаны между собой, что даёт ребёнку определенный социальный опыт.

Перед нами поставлена цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Для эффективной работы с родителями в новых условиях, необходим анализ социального состава семьи, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Изучение семьи ведется последовательно, системно. Мы используем наиболее распространённый метод изучения семьи: проводим анкетирование, личные беседы, наблюдения, которые помогают нам правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Метод анкетирования позволил нам собрать данные, интересующие нас как педагогов о потребностях каждой семьи, о проблемах воспитания и развития ребенка, возникающих в семье. Что позволило учесть ее индивидуальные особенности, и др. Анкетирование мы проводим в начале учебного года в целях знакомства с семьей, изучения их потребностей и в дальнейшей своей работе, а также в течение учебного года по

организации питания, по оздоровлению детей, по духовно-нравственному воспитанию, безопасности жизнедеятельности.

Проводя консультации, отвечая на вопросы родителей, стремимся дать квалифицированный совет.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения. Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- проводились семейные праздники в «День матери», спортивные развлечения с папами, мамами.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Общий вывод по разделу: с детьми систематически проводится организованная учебная деятельность в соответствии с основной образовательной программой и утвержденным расписанием.

Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также национально-культурные и климатические условия. В работе педагоги использовали различные образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровые технологии. Организация учебного процесса в ДОУ способствует успешному освоению воспитанниками основной образовательной программы.

Проведенный мониторинг развития воспитанников свидетельствует о том, что освоение образовательной программы в ДОУ осуществляется на высоком уровне.

Обеспечение безопасности воспитанников

В МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства» обеспечена психологическая и физическая безопасность детей.

Обеспечение психологической безопасности заключается в следующих мероприятиях:

- 1 Соответствие максимального объема учебной нагрузки на ребенка в организованных формах обучения возрастным особенностям детей.
- 2 Соответствие сложности учебного материала индивидуальным особенностям детей группы.
- 3 Проведение обучающих НОД в игровой форме, уход от «учебной модели» занятия, подбор материала занятий, основанный на интересах детей.

Содержание образовательного процесса включает в себя педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

Система воспитания и обучения ведется как в детском саду, так и дома на основе всестороннего использования игры в любом виде деятельности. В каждой группе в середине учебного года, а именно: в декабре-январе проводятся недельные каникулы, во время которых организуются развлекательные мероприятия.

Создание комфортной психологической атмосферы.

Помощь семье в период адаптации ребенка к детскому саду.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Физическая безопасность ребенка обеспечивается следующими мероприятиями:

- 1 Проведение испытаний оборудования, применяющегося в учебном процессе, и оборудования для обеспечения жизнедеятельности согласно утвержденным графикам.

- 2 Соблюдение санитарно-гигиенических требований содержания помещений, оборудования, пособий и игрушек.
- 3 Составление ежедневного меню на основе утвержденного десятидневного меню и снятие пробы с каждого блюда.
- 4 Строгое соблюдение техники безопасности в учебном процессе, режимных моментах, на прогулке.
- 5 Соблюдение противопожарных требований: наличие системы оповещения о пожаре, отдельных выходов, назначение ответственного за противопожарное состояние и проведение учебных мероприятий по утвержденному графику.

Каждый педагог несет ответственность за жизнь и здоровье вверенных ему детей. За отчетный период в детском саду не было ни одного случая пищевого отравления и

Инженерно-техническая оснащенность объектов по обеспечению безопасности в МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»

1. Территория детских садов огорожена металлическим забором (высота забора -2 м.), за исключением детского сада по ул. Бондаренко, 25 (высота забора – 1, 8 м.).
2. Вход на территорию и здания МБДОУ осуществляется по домофонам, видеодомофонам под непосредственным контроле сотрудников охраны:
 - доступ на входные калитки и входные двери в групповые помещения, расположенных на 1 и 2 этажах, с возможностью видео фиксации входящих людей ((Бондаренко, 25 – входная дверь в здание и кодовые замки на входные двери групп).
3. Все объекты МБДОУ оснащены системой охранного видеонаблюдения территории и помещений зданий детского сада (ул. Бондаренко, 17 – 49 видеокамер, ул. Бондаренко, 25 – 19 видеокамер, ул. Фучика, 28 – 15 видеокамер).
4. В соответствии с требованиями пожарной безопасности в МБДОУ на всех объектах смонтирована и эксплуатируется автоматическая система охранно-пожарной сигнализации «Цербер», обеспечивающая:
 - автоматический контроль состояния пожарной безопасности МБДОУ;
 - автоматическое звуковое текстовое оповещение технического персонала об обнаружении задымления в помещениях МБДОУ;
 - автоматическое звуковое текстовое оповещение всего персонала и детей о Чрезвычайной ситуации («ПОЖАР»);
 - автоматическая передача сигнала о «ПОЖАРЕ» на центральный пожарный пульт «112»;
 - автоматическое управление системами вентиляции и задвижкой пожарного водопровода (ул. Бондаренко, 17, ул. Ю.Фучика, 28).
5. Здания МБДОУ обеспечены необходимым количеством первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные краны и др.), которые систематически проверяются на предмет их работоспособности и сохранности).
6. В целях предотвращения угроз террористической направленности, противоправных действий, несанкционированного проникновения посторонних лиц на территорию и в здание детского сада, все объекты МБДОУ оборудовано системой экстренного вызова полиции

«ТРЕВОЖНАЯ КНОПКА» для вызова группы быстрого реагирования, состоящей из сотрудников вневедомственной охраны Росгвардии по Тульской области.

Для обеспечения контрольно-пропускного режима в МБДОУ организована круглосуточная физическая охрана.

Руководством Центра проводится тщательный подбор и проверка сотрудников сторожевой службы.

В рабочее дневное время организовано дежурство сотрудников администрации детских садов согласно утверждённого графика (дежурный администратор с 7.00 до 19.00 часов).

ГО и защита от ЧС в МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»

1. Разработан и утвержден План основных мероприятий МБДОУ ЦРР № 5 в области гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на 2023 год.

2. Разработан и утвержден План действий МБДОУ ЦРР № 5 по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера применительно к каждому объекту учреждения, который ежегодно актуализируется.

3. Разработаны и доводятся до сотрудников Инструкции по действиям при возникновении различных ЧС.

4. В рамках специальной Программы проводится подготовка и повышение квалификации должностных лиц МБДОУ в ГОУ «Учебный – методический центр ГО и ЧС Тульской области» (ГО и ЧС - раз в 5 лет, мерах пожарной безопасности – 1 раз в 3 года).

5. Ежегодно организуются и проводятся занятия по Гражданской обороне с сотрудниками учреждения по группам обучения (педагоги, УВП, членов объектовых звеньев РСЧС).

6. В рамках программы по ОБЖ организуются и проводятся занятия с воспитанниками по правилам действий при возникновении различных ЧС.

Обеспечение безопасного пребывания детей в детском саду

В МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства» уделяется особое внимание безопасному пребыванию детей в детском саду, соблюдение ими правил безопасности.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);

- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);

- мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели;

- маркировка постельного белья и полотенец;

- правильное освещение.

В этих целях в МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства» проводятся следующие мероприятия:

- ✓ проверка оборудования, расположенного на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) **дважды в год** в обязательном порядке (при

необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки;

- ✓ воспитатели и администрация детского сада **ежедневно** ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок на предмет соответствия их требованиям СанПиН (они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены; - игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам);
- ✓ в весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя, уборке мусора, приведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;
- ✓ в зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком. Огораживаются места возможного схода снега и падения сосулек сигнальной лентой;
- ✓ воспитатели МБДОУ в целях профилактики травматизма проводят контроль и страховку во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопаток, лыж, ледянок, вертушек);
- ✓ инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: (детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями).

Дополнительные мероприятия для соблюдения требований безопасности к территории МБДОУ:

- ✓ проведение ежегодной обработки газонов от клещей (май-июнь);
- ✓ проведение анализа воды на качество и безопасность;
- ✓ осуществляется контроль за своевременным вывозом мусора, скашиванием и уборкой травы, вырубкой сухостоя;
- ✓ ведется контроль за недопущением на территорию детского сада животных (в особенности бродячих).

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

1. В МБДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности, в котором определены основные мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников.
2. Проводятся мероприятия по формированию у воспитанников МБДОУ сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.
3. Проводятся теоретические и практические занятия с воспитанниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
4. Разрабатываются Памятки для родителей и детей по безопасному поведению на дорогах.

В МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства» решаются следующие задачи:

- созданы условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов в рамках проведения занятий по программе ОБЖ;

- повышать общий уровень культуры участников дорожного движения;
- систематически проводятся беседы (консультации) с родителями (законными представителями) о необходимости соблюдения правил дорожного движения, поведения в общественном транспорте и т.д.;
- размещение на сайте МБДОУ информации о правилах соблюдения дорожной безопасности воспитанниками.

Охрана труда сотрудников МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»

В МБДОУ ЦРР № 5 накоплен достаточный опыт по обеспечению охраны труда сотрудников на рабочем месте. Каждый работник Центра обеспечен безопасным рабочим местом, имеет право на обязательное социальное страхование от несчастных случаев, на получение достоверной информации от работодателя об условиях труда. В МБДОУ разработана система управления охраной труда сотрудников, которая включает в себя:

- Разработку и утверждение инструкций по охране труда.
- Проведение в соответствии с Программой инструктажей по технике безопасности с записью в журнале регистрации инструктажей.
- Обучение сотрудников безопасным методам и приемам выполнения работ не посредственно на рабочем месте (*УВП – 1 раз в год, педагоги- 1 раз в 3 года*).
- Повышение квалификации должностных лиц МБДОУ в ГОУ «Учебный – методический центр ГО и ЧС Тульской области» в области охраны труда (1 раз в 3 года).
- Проведение ежегодного инструктажа по электробезопасности не электротехнического персонала из числа сотрудников МБДОУ.
- Проведение занятий с сотрудниками по оказанию первой помощи.
- Создание безопасных санитарно-эпидемиологических условий основной деятельности сотрудников МБДОУ.
- Бесплатное получение работником спецодежды, спецобуви, и других средств индивидуальной защиты.

Вывод: Успешная реализация Программы комплексной безопасности жизнедеятельности в МБДОУ ЦРР № 5 обеспечит создание условий (нормативных, кадровых, материально-технических и др.) для качественного, своевременного решения проблем обеспечения безопасности и жизнедеятельности учреждения.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные лампы в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад поступило 7 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- групповые консультации с воспитанниками;
- индивидуальные консультации с воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями-переселенцами;
- тренинги с родителями-переселенцами.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 73 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,97/1;
- Воспитанники/все сотрудники – 4,52/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 8 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли

Повышение квалификации (дистанционно):

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>название</i>		<i>Кол-во часов</i>
Бондаренко, 17					
1.	Сидорова Е.Н.	воспитатель	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС		72 сертификат
2.	Сидорова Е.Н.	воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»		144 сертификат
3	Афони娜 Н.Ю.	учитель-логопед	Использование логопедии в организации обучения детей с тяжелыми речевыми нарушениями	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	108
4	Костюшина Оксана Юрьевна	Воспитатель	АНО Северо Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	Воспитатель детей дошкольного возраста	620
5	Костюшина Оксана Юрьевна	Воспитатель	АНО Санкт Петербургский центр тдополнительного профиссионального образования	Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя	4
	Ванюхина Анна Николаевна	Воспитатель		«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации»	сертификат
	Воробьева Елена Александровна	Воспитатель		«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации»	сертификат
Бондаренко, 25					
1	Свечникова Ангелина Григорьевна	Заместитель директора	Региональная педагогическая мастерская «Оценка качества дошкольного образования в условиях многовариативности	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Сертификат

			содержания»	работников образования Тульской области»	
2	Венёва Светлана Александровна	ст. воспитатель	Региональный учебно-методический семинар «Методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети»	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Сертификат
3	Венёва Светлана Александровна	Ст. воспитатель	Региональная педагогическая мастерская «Оценка качества дошкольного образования в условиях многовариативности содержания»	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Сертификат
4	Воронкина Марина Сергеевна	Воспитатель	Регионально научно-методический семинар «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности по ФГОС ДО»	"Академия педагогических проектов Российской Федерации" г.Москва	сертификат
5	Аниканова Анна Яковлевна	воспитатель	Региональный учебно-методический семинар «Методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети»	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Сертификат
6	Аниканова Анна Яковлевна	воспитатель	Региональная педагогическая мастерская «Оценка качества дошкольного образования в условиях многовариативности содержания»	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	
7	Аниканова Анна Яковлевна	воспитатель	Регионально научно-методический семинар «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности по ФГОС ДО»	"Академия педагогических проектов Российской Федерации" г.Москва	сертификат
8	Пыпина Татьяна Николаевна	воспитатель	Региональная педагогическая мастерская «Оценка качества дошкольного образования в условиях многовариативности содержания»	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Сертификат
9	Шумилина Галина Викторовна	воспитатель	Региональная педагогическая мастерская «Оценка качества дошкольного образования в условиях многовариативности содержания»	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Сертификат
10	Коршунова Анжелика Алексеевна	воспитатель	Региональный учебно-методический семинар «Методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Сертификат

			«Современные дети»		
11	Коршунова Анжелика Алексеевна	воспитатель	Региональная педагогическая мастерская «Оценка качества дошкольного образования в условиях многовариативности содержания»	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	
12	Грязнова Ольга Викторовна	воспитатель	Региональная педагогическая мастерская «Оценка качества дошкольного образования в условиях многовариативности содержания»	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Сертификат
13	Бобнева Надежда Николаевна	воспитатель	Региональный учебно-методический семинар «Методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети»	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	сертификат
14	Неживая Инна Владиславовна	воспитатель	Региональная педагогическая мастерская «Оценка качества дошкольного образования в условиях многовариативности содержания»	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	свидетельств о
15	Быкова Наталья Владимировна	воспитатель	Региональная педагогическая мастерская «Оценка качества дошкольного образования в условиях многовариативности содержания»	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	сертификат
16	Берёзка Надежда Михайловна	воспитатель	Региональная педагогическая мастерская «Оценка качества дошкольного образования в условиях многовариативности содержания»	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	сертификат
17	Берёзка Надежда Михайловна	воспитатель	Регионально научно-методический семинар «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности по ФГОС ДО»	"Академия педагогических проектов Российской Федерации" г.Москва	сертификат
18	Рудакова Екатерина Михайловна	воспитатель	Регионально научно-методический семинар «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности по ФГОС ДО»	"Академия педагогических проектов Российской Федерации" г.Москва	сертификат
19	Венёва Светлана Александровна	Ст.воспитатель	Семинар «Актуальные вопросы внедрения элементов финансовой грамотности в дошкольное образование»	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	участие
20	Аниканова Анна Яковлевна	воспитатель	Семинар «Актуальные вопросы внедрения элементов финансовой грамотности в дошкольное образование»	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	участие
21	Пыпина Татьяна Николаевна	воспитатель	Семинар «Актуальные вопросы внедрения элементов финансовой грамотности в дошкольное образование»	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	участие

22	Лабазина Анастасия Николаевна	воспитатель	Семинар «Актуальные вопросы внедрения элементов финансовой грамотности в дошкольное образование»	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	участие
23	Берёзка Надежда Михайловна	воспитатель	Семинар «Актуальные вопросы внедрения элементов финансовой грамотности в дошкольное образование»	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	участие
24	Коршунова Анжелика Алексеевна	воспитатель	Семинар «Актуальные вопросы внедрения элементов финансовой грамотности в дошкольное образование»	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	участие
25	Бочарова Ольга Валентиновна	воспитатель	Семинар «Актуальные вопросы внедрения элементов финансовой грамотности в дошкольное образование»	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	участие
26	Быкова Наталья Владимировна	воспитатель	Семинар «Актуальные вопросы внедрения элементов финансовой грамотности в дошкольное образование»	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	участие
27	Венёва Светлана Александровна	Ст.воспитатель	Региональной педагогической мастерской «Оценка качества дошкольного образования в условиях многовариативности содержания»	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	сертификат
28	Аниканова Анна Яковлевна	воспитатель	Региональной педагогической мастерской «Оценка качества дошкольного образования в условиях многовариативности содержания»	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	сертификат
29	Лабазина Анастасия Николаевна	воспитатель	Региональной педагогической мастерской «Оценка качества дошкольного образования в условиях многовариативности содержания»	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	сертификат
30	Белкина Ольга Владимировна	воспитатель	Региональной педагогической мастерской «Оценка качества дошкольного образования в условиях многовариативности содержания»	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	сертификат
31	Шумилина Галина Викторовна	воспитатель	Региональной педагогической мастерской «Оценка качества дошкольного образования в условиях многовариативности содержания»	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	сертификат
32	Берёзка Надежда Михайловна	воспитатель	Региональной педагогической мастерской «Оценка качества дошкольного образования в условиях многовариативности содержания»	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	сертификат
33	Ефимова Екатерина Владимировна	воспитатель	Региональной педагогической мастерской «Оценка качества дошкольного образования в условиях многовариативности содержания»	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	сертификат
34	Быкова Наталья Владимировна	воспитатель	Региональной педагогической мастерской «Оценка качества дошкольного образования в условиях многовариативности содержания»	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	сертификат
35	Неживая Инна Владиславовна	воспитатель	Вебинар «Использование коллекционирования в работе с	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной	сертификат

			дошкольниками, как способа ознакомления с окружающим миром»	переподготовки работников образования Тульской области»	
36	Неживая Инна Владиславовна	воспитатель	Вебинар «Применение арт-практик в ДОУ по ФГОС		Сертификат
37	Березка Надежда Михайловна	воспитатель	Вебинар «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»	ООО «НПО Профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» «Журнал школа» г.Москва	сертификат
38	Аниканова Анна Яковлевна	воспитатель	Вебинар «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»	ООО «НПО Профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» «Журнал школа» г.Москва	сертификат
39	Ефимова Екатерина Владимировна	воспитатель	Вебинар «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»	ООО «НПО Профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» «Журнал школа» г.Москва	сертификат
40	Белкина Ольга Владимировна	воспитатель	Вебинар «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»	ООО «НПО Профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» «Журнал школа» г.Москва	сертификат
41	Венёва Светлана Александровна	ст. воспитатель	Вебинар «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»	ООО «НПО Профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» «Журнал школа» г.Москва	сертификат
42	Быкова Наталья Владимировна	воспитатель	Вебинар «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»	ООО «НПО Профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» «Журнал школа» г.Москва	сертификат
43	Рудакова Екатерина Михайловна	воспитатель	Вебинар «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»	ООО «НПО Профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» «Журнал школа» г.Москва	сертификат
44	Березка Надежда Михайловна	воспитатель	Конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи обновленными ФГОС образования	ООО «НПО Профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» «Вестник Просвещения» г.Москва	сертификат
45	Аниканова Анна Яковлевна	воспитатель	Конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи обновленными ФГОС образования	ООО «НПО Профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» «Вестник Просвещения» г.Москв	сертификат
46	Ефимова Екатерина Владимировна	воспитатель	Конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи обновленными ФГОС образования	ООО «НПО Профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» «Вестник Просвещения» г.Москв	сертификат
47	Белкина Ольга Владимировна	воспитатель	Конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи обновленными ФГОС образования	ООО «НПО Профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» «Вестник Просвещения» г.Москв	сертификат
48	Венёва Светлана Александровна	ст. воспитатель	Конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи обновленными ФГОС образования	ООО «НПО Профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» «Вестник Просвещения» г.Москв	сертификат
49	Быкова Наталья Владимировна	воспитатель	Конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи обновленными ФГОС образования	ООО «НПО Профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» «Вестник Просвещения» г.Москв	сертификат
50	Рудакова Екатерина Михайловна	воспитатель	Конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи обновленными ФГОС образования	ООО «НПО Профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» «Вестник Просвещения» г.Москв	сертификат
51	Березка Надежда	воспитатель	Педагогические чтения	ООО «НПО Профэкспортсофт»	сертификат

	Михайловна		«Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»	образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» г.Москва	
52	Аниканова Анна Яковлевна	воспитатель	Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»	ООО «НПО Профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» г.Москва	сертификат
53	Ефимова Екатерина Владимировна	воспитатель	Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»	ООО «НПО Профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» г.Москва	сертификат
54	Белкина Ольга Владимировна	воспитатель	Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»	ООО «НПО Профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» г.Москва	сертификат
55	Венёва Светлана Александровна	ст. воспитатель	Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»	ООО «НПО Профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» г.Москва	сертификат
56	Быкова Наталья Владимировна	воспитатель	Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»	ООО «НПО Профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» г.Москва	сертификат
57	Рудакова Екатерина Михайловна	воспитатель	Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»	ООО «НПО Профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» г.Москва	сертификат
58	Березка Надежда Михайловна	воспитатель	Семинар «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»	ООО «НПО Профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» г.Москва	сертификат
59	Аниканова Анна Яковлевна	воспитатель	Семинар «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»	ООО «НПО Профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» г.Москва	сертификат
60	Ефимова Екатерина Владимировна	воспитатель	Семинар «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»	ООО «НПО Профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» г.Москва	сертификат
61	Белкина Ольга Владимировна	воспитатель	Семинар «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»	ООО «НПО Профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» г.Москва	сертификат
62	Венёва Светлана Александровна	ст. воспитатель	Семинар «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»	ООО «НПО Профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» г.Москва	сертификат
63	Быкова Наталья Владимировна	воспитатель	Семинар «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»	ООО «НПО Профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» г.Москва	сертификат
64	Рудакова Екатерина Михайловна	воспитатель	Семинар «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»	ООО «НПО Профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» г.Москва	Сертификат
65	Венёва Светлана Александровна	Ст. воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые	«Педагогический Университет РФ»	Сертификат

			методические сервисы и мероприятия Минпросвещения!		
66	Аниканова Анна Яковлевна	Воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения!»	«Педагогический Университет РФ»	Сертификат
67	Быкова Наталья Владимировна	Воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения!»	«Педагогический Университет РФ»	Сертификат
68	Ефимова Екатерина Владимировна	Воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения!»	«Педагогический Университет РФ»	Сертификат
69	Рудакова Екатерина Михайловна	Воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения!»	«Педагогический Университет РФ»	Сертификат
70	Белкина Ольга Владимировна	Воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения!»	«Педагогический Университет РФ»	Сертификат
71	Берёзка Надежда Михайловна	Воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения!»	«Педагогический Университет РФ»	Сертификат
72	Венёва Светлана Александровна	Ст. воспитатель	«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО»	ИПК Тула, 2022	Сертификат
Ю.Фучика, 28					
1	Лазарева Юлия	воспитатель	«Современные методы	ООО «Инфоурок»	сертификат

	Сергеевна		организации детской игры в ДОУ»		
2	Лазарева Юлия Сергеевна	воспитатель	«Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста	ООО «Инфоурок»	сертификат
3	Баранова Надежда Константиновна	воспитатель	«Организационно-методические основы социально-развития детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Современные дети».	ИПК ТО	сертификат
4	Баранова Надежда Константиновна	воспитатель	Совершенствование профессиональных педагогов в области социально-коммуникативного и познавательного, развития детей дошкольного возраста (региональный проект «Современные дети»)	ИПК ТО	сертификат
5	Баранова Надежда Константиновна	воспитатель	"Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года"36 часов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (Единый урок)	сертификат
6	Баранова Надежда Константиновна	воспитатель	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»16 часов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (Единый урок)	сертификат
7	Козлова Елена Михайловна	воспитатель	Совершенствование профессиональных педагогов в области социально-коммуникативного и познавательного, развития детей дошкольного возраста (региональный проект «Современные дети»)	ИПК ТО	сертификат
8	Филатова Анастасия Валерьевна	воспитатель	Совершенствование профессиональных педагогов в области социально-коммуникативного и познавательного, развития детей дошкольного возраста (региональный проект «Современные дети»)	ИПК ТО	сертификат
9	Мишина Кристина Олеговна	Инструктор по физической культуре	«Информационно коммуникативные технологии в работе инструктора физического воспитания ДОО в рамках ФГОС ДО»		сертификат
10	Бугова София Андреевна	Инструктор по физической культуре	Прошла обучение по программе повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»		сертификат
11	Бугова София Андреевна	Инструктор по физической культуре	по программе повышения квалификации «Здоровый образ жизни детей дошкольного возраста в воспитательно-	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и	сертификат

			образовательном процессе ДОО»	повышения квалификации педагогов»	
12	Бутова София Андреевна	Инструктор по физической культуре	по программе повышения квалификации: «Основы коррекционно-оздоровительной работы с детьми в деятельности инструктора физической культуры»	ООО «Инфоурок»	сертификат
13	Бутова София Андреевна	Инструктор по физической культуре	по программе повышения квалификации: «Моделирование физкультурно-образовательной среды дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО»	ООО «Инфоурок»	сертификат
14	Концибер Татьяна Николаевна	Старший воспитатель	ООО «Инфоурок»	«Методист дошкольной образовательной организации»	сертификат
15	Бутова София Андреевна	Инструктор по физической культуре	ООО «Инфоурок»	«Организация деятельности педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта»	сертификат
16	Рябова Юлия Анатольевна	Музыкальный руководитель	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации	«Музыкальный руководитель»	сертификат
17	Ярош Оксана Николаевна	Заместитель директора	ООО «Центр инноваций образования и воспитания»	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», дистанционно,	16 часов
18	Ярош Оксана Николаевна	Заместитель директора	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»»	36 часов
19	Концибер Татьяна Николаевна	Старший воспитатель	ООО «Центр инноваций образования и воспитания»	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», дистанционно,	16 часов
20	Концибер Татьяна Николаевна	Старший воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»»	36 часов
21	Баранова Надежда Константиновна	воспитатель	ООО «Центр инноваций образования и воспитания»	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», дистанционно,	16 часов
22	Баранова Надежда Константиновна	воспитатель	ООО «Центр инноваций образования и воспитания»,	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», дистанционно,	36 часов
23	Баранова Надежда Константиновна	воспитатель	ООО «Центр инноваций образования и воспитания»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», дистанционно,	36 часов
24	Ларина Ольга Николаевна	воспитатель	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (Единый урок)	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16 часов

25	Лазарева Юлия Сергеевна	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	36 часов
26	Богомолова Марианна Ивановна	воспитатель	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	«Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации как условие развития эмоционального интеллекта детей с ограниченными возможностями здоровья»	72 часа
27	Мишина Кристина Олеговна	Инструктор физической культуры	ООО «Ифоурок»	Видеолекция. «Работа с детьми ОВЗ на физкультурных занятиях в ДО	2 часа
28	Филатова Анастасия Валерьевна	воспитатель	ООО «Центр инноваций образования и воспитания»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	
29	Богомолова Марианна Ивановна	воспитатель	ФГБУ» Центр защиты прав и интересов детей»	«Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции»	

Сведения сотрудников о прохождении
«Реализация проекта “Современные дети”»: от цели до результата» в рамках реализации
пилотного проекта “Современные дети”

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Дата прохождения курсов:	Удостоверение:
1	Сидорова Елена Николаевна	Ст.воспитатель	30 мая 2022	Удостоверение
Бондаренко, 25				
1	Венёва Светлана Александровна	Ст.воспитатель	30 мая 2022	Удостоверение
2	Медведева Ирина Геннадьевна	Воспитатель	30 мая 2022	Удостоверение
3	Лабазина Анастасия Николаевна	Воспитатель	30 мая 2022	Удостоверение
4	Коршунова Анжелика Алексеевна	Воспитатель	30 мая 2022	Удостоверение
5	Бобнева Надежда Николаевна	воспитатель	30 мая 2022	Удостоверение

Курсы повышения квалификации в 2022 году в УМЦ ГО ЦС Тульской области

№№ п/п	Должность	Фамилия, имя, отчество	Год обучения и № удостоверения
Подготовка (повышение квалификации) в области ГО ЧС			
1	Заместитель по АХР	ВОЛКОВА Людмила Викторовна	07.02.2022-11.02.2022 АБ№ 0000453
2	Заместитель директора	ЯРОШ Оксана Николаевна	07.02.2022-11.02.2022 АБ№ 0000466
Пожарно-технический минимум			
5	Старший воспитатель	СВЕЧНИКОВА Ангелина Григорьевна	14.03.2022 ПМ-4628

6	Дежурный по режиму	ШТЕРКЛОВА Ольга Рейнгольдовна	24.10.2022- 26.10.2022 АБ№ 0002902
7	Старший воспитатель	ВЕНЕВА Светлана Александровна	28.07.2022 - 31.07.2022 180003052855
8	Завхоз	ГОРДЕЕВА Ольга Юрьевна	14.02.2022- 16.02.2022 АБ№ 0000579
Председатель и члены КЧС и ОПБ			
9	Дежурный по режиму	ШТЕРКЛОВА Ольга Рейнгольдовна	31.10.2022- 01.11.2022 АБ№ 0003053
10	Старший воспитатель	ВЕНЕВА Светлана Александровна	31.10.2022- 01.11.2022 АБ№ 0003054

Обучались на курсах, семинарах, конференциях, вебинарах

в рамках реализации ФГОС ДО:

№	Ф.И.О:	Должность:	Наименование:	Количество часов:
Бондаренко, 17				
1	Анисимова Ю.Г.	Воспитатель	«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Современные дети»: через инновации к качеству»	Сертификат
2	Каштанова К. А	Воспитатель	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Семинар «Реализация дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети»: Опыт и перспективы.	Сертификат
3	Каштанова К.А.	Воспитатель	Просветительская лекция «Экстремальные ситуации в жизни младшего возраста: предупреждение и оказание помощи»	Сертификат
4	Каштанова К.А.	Воспитатель	Просветительская лекция «Замещающая семья: на пути к счастливому родительству»	Сертификат
5	Каштанова К.А.	Воспитатель	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей	Сертификат
6	Коваленко А.Н.	Воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения 144 часа в Научно-Производственном объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Педагогический Университет РФ»	Удостоверение
7	Коваленко А.Н	Воспитатель	Вебинар «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»	Сертификат
8	Коваленко А.Н.	Воспитатель	Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе с родителями»	Благодарность
9	Коваленко А.Н.	Воспитатель	Серия семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»	Диплом

10	Королёва Елена Владимировна	воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России» : «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	
11	Ходжамамедова Ф.И.	Воспитатель	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Семинар «Реализация дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети»: Опыт и перспективы.	Сертификат
12	Ходжамамедова Ф.И.	Воспитатель	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей	Сертификат
13	Агеева В.М.	воспитатель	Участие в вебинаре «Современные дети: опыт и перспективы»	Сертификат
14	Бодарова Е.В.	Ст. воспитатель	Региональный научно-практический семинар «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности по ФГОС ДО», 29.11.2022	Сертификат
15	Афони娜 Н.Ю.	учитель-логопед	Всероссийский форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	
16	Афони娜 Н.Ю.	учитель-логопед	Всероссийский форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры. Санкт-Петербург»	
17	Афони娜 Н.Ю.	учитель-логопед	Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»	
18	Афони娜 Н.Ю.	учитель-логопед	Всероссийский форум «Воспитатели России - 10 лет в авангарде детства»	
19	Афони娜 Н.Ю.	учитель-логопед	Взаимодействие семьи и ДОО как условие развития эмоционального интеллекта детей с ОВЗ. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	
20	Костюшина Оксана Юрьевна	Воспитатель	Московская международная научно-практическая конференция «Дню дошкольного работника» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	2ч Сертификат
21	Костюшина О.Ю	Воспитатель	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Сертификат
22	Костюшина О.Ю	Воспитатель	Невербальные средства коммуникации в процессе обучения и педагогические приёмы-провокации	Сертификат
23	Костюшина О.Ю	Воспитатель	Эффективные практики организации образовательного пространства в ДОО	Сертификат
24	Костюшина О.Ю	Воспитатель	Инновационные технологии как средство развития технических способностей детей дошкольного возраста	Сертификат
25	Костюшина О.Ю	Воспитатель	Организация взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей детей с ОВЗ, по реализации технологии проектной деятельности	Сертификат
26	Костюшина О.Ю	Воспитатель	Технология эффективной коммуникации в работе современного воспитателя	Сертификат
27	Костюшина О.Ю	Воспитатель	Оновы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Сертификат
28	Костюшина О.Ю	Воспитатель	Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя	Сертификат
29	Костюшина О.Ю	Воспитатель	Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях.	Сертификат
30	Костюшина О.Ю	Воспитатель	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Сертификат

			реализация дополнительной общеобразовательной программы по соц – ком и поз развитию современные дети	
Ю. Фучика, 28				
1	Ярош Оксана Николаевна	Заместитель директора	«Особенности взаимодействия образовательной организации и семей, воспитывающих детей с ОВЗ»	сертификат
2	Ярош Оксана Николаевна	Заместитель директора	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы»	сертификат
3	Ярош Оксана Николаевна	Заместитель директора	«Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации как условие развития эмоционального интеллекта детей с ОВЗ».	сертификат
4	Ярош Оксана Николаевна	Заместитель директора	Вебинар «Сенсорная интеграция как метод работы с детьми ОВЗ»	сертификат
5	Ярош Оксана Николаевна	Заместитель директора	Вебинар «Защита прав детей в семье и детском саду»	2
6	Ярош Оксана Николаевна	Заместитель директора	«Особенности взаимодействия образовательной организации и семей, воспитывающих детей с ОВЗ»	сертификат
7	Концибер Татьяна Николаевна	Старший воспитатель	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы»	сертификат
8	Концибер Татьяна Николаевна	Старший воспитатель	«Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации как условие развития эмоционального интеллекта детей с ОВЗ».	сертификат
9	Концибер Татьяна Николаевна	Старший воспитатель	Конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»	2
10	Концибер Татьяна Николаевна	Старший воспитатель	Вебинар «Защита прав детей в семье и детском саду»	2
11	Концибер Татьяна Николаевна	Старший воспитатель	Вебинар «Сенсорная интеграция как метод работы с детьми с ОВЗ»	2
12	Концибер Татьяна Николаевна	Старший воспитатель	«Современное родительское собрание в детском саду: формы и приемы»	1
13	Концибер Татьяна Николаевна	Старший воспитатель	«Направление деятельности методиста ДОУ»	4
14	Концибер Татьяна Николаевна	Старший воспитатель	«Организация познавательного и социально-коммуникативного развития дошкольников в рамках реализации проекта «Современные дети» региональной педагогической мастерской «Эффективные методики социально – коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста».	справка
15	Концибер Татьяна Николаевна	Старший воспитатель	«Особенности взаимодействия образовательной организации и семей, воспитывающих детей с ОВЗ»	сертификат
16	Концибер Татьяна Николаевна	Старший воспитатель	«Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей»	8
17	Концибер Татьяна Николаевна	Старший воспитатель	Региональный мастер-класс «Способы, формы, приемы развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	2
18	Баранова Надежда Константиновна	воспитатель	«Особенности взаимодействия образовательной организации и семей, воспитывающих детей с ОВЗ»	сертификат
19	Баранова	воспитатель	«Создание специальных условий для	сертификат

	Надежда Константиновна		получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы»	
20	Баранова Надежда Константиновна	воспитатель	«Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации как условие развития эмоционального интеллекта детей с ОВЗ».	сертификат
21	Филатова Анастасия Валерьевна	воспитатель	«Воспитание познавательной и социально – коммуникативной активности детей дошкольного возраста посредством краеведения в проекте «Современные дети», в региональной педагогической мастерской «Эффективные методики социально – коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста».	справка
22	Филатова Анастасия Валерьевна	воспитатель	«Привязанность в жизни ребёнка»	сертификат
23	Филатова Анастасия Валерьевна	воспитатель	«Всё дело в папе. Роль отца в жизни ребёнка»	сертификат
24	Филатова Анастасия Валерьевна	воспитатель	«Особенности развития мелкой моторики у детей как залог успешного обучения письму»	сертификат
25	Филатова Анастасия Валерьевна	воспитатель	«Родителям об агрессии ребёнка. Как не допустить беды»	сертификат
26	Филатова Анастасия Валерьевна	воспитатель	«Реализация дополнительной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети-второй год»	справка
27	Филатова Анастасия Валерьевна	воспитатель	«Особенности взаимодействия образовательной организации и семей, воспитывающих детей с ОВЗ»	сертификат
28	Филатова Анастасия Валерьевна	воспитатель	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы»	сертификат
29	Филатова Анастасия Валерьевна	воспитатель	«Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации как условие развития эмоционального интеллекта детей с ОВЗ».	сертификат
30	Котова Дарья Максимовна	воспитатель	«Особенности взаимодействия образовательной организации и семей, воспитывающих детей с ОВЗ»	сертификат
31	Котова Дарья Максимовна	воспитатель	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы»	сертификат
32	Котова Дарья Максимовна	воспитатель	«Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации как условие развития эмоционального интеллекта детей с ОВЗ».	сертификат
33	Романова Ирина Геннадьевна	Педагог-психолог	«Особенности взаимодействия образовательной организации и семей, воспитывающих детей с ОВЗ»	сертификат
34	Романова Ирина Геннадьевна	Педагог-психолог	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы»	сертификат
35	Романова	Педагог-	«Взаимодействие семьи и дошкольной	сертификат

	Ирина Геннадьевна	психолог	образовательной организации как условие развития эмоционального интеллекта детей с ОВЗ».	
36	Романова Ирина Геннадьевна	Педагог-психолог	Выступление на межрегиональной педагогической мастерской «Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации, как условие развития эмоционального интеллекта детей с ОВЗ» Тема выступления «Специфика организации деятельности педагога-психолога и воспитателя по обеспечению необходимых условий для развития эмоционального интеллекта детей с ОВЗ в процессе «взаимодействия ООУ и семьи»	сертификат
37	Романова Ирина Геннадьевна	Педагог-психолог	II Всероссийская конференция-совещание «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью»	2
38	Романова Ирина Геннадьевна	Педагог-психолог	Межрегиональная педагогическая мастерская «Реализация в образовательном процессе общеобразовательных организаций технологий коррекционно-развивающего обучения»	2
39	Мишина Кристина Олеговна	инструктор по физической культуре	«Особенности взаимодействия образовательной организации и семей, воспитывающих детей с ОВЗ»	сертификат
			«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы»	сертификат
			«Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации как условие развития эмоционального интеллекта детей с ОВЗ».	сертификат
40	Бугова Софья Андреевна	инструктор по физической культуре	«Особенности взаимодействия образовательной организации и семей, воспитывающих детей с ОВЗ»	сертификат
41	Бугова Софья Андреевна	инструктор по физической культуре	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы»	сертификат
42	Бугова Софья Андреевна	инструктор по физической культуре	«Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации как условие развития эмоционального интеллекта детей с ОВЗ».	сертификат
43	Бугова Софья Андреевна	инструктор по физической культуре	Освоила программу курса «Инновационные физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании» и приобрела следующие навыки и компетенции: - Владение современными педагогическими технологиями продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода. - Разработка плана занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся. - Контроль физического состояния	2

			<p>обучающихся, занимающихся.</p> <p>- Изучение и систематизация информации по развитию физической подготовки и обучения детей физической культуре. В объеме 24 часов.</p>	
44	Бугова Софья Андреевна	инструктор по физической культуре	Участие в вебинаре «Теоретические основы развития физических качеств у дошкольников»,.	сертификат
			Участие в вебинаре «Документация инструктора по физкультуре»,	сертификат
			Участие в вебинаре «Техника ходьбы и бега. Развитие выносливости»,	сертификат
			Участие в вебинаре «Техника прыжков. Развитие скоростно-силовых качеств и координации»,	сертификат
			Участие во Всероссийской образовательной конференции для педагогов дошкольной сферы образования Российской Федерации на тему: «Современные педагогические технологии и методики в работе педагога дошкольной образовательной организации».	сертификат
			Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Для Вас родители». Организатор: сетевое сообщество Физинструктор.ру	Сертификат
			Сертификат об окончании курса вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, успешно завершила курс из 12 вебинаров по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Судьба имени – сама судьба времени»; - Поддержка детской игры в условиях дошкольной образовательной организации и в условиях семьи; - Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей; - Гармония физического и психического здоровья: взрослые и дети; - Организация детской исследовательской деятельности в условиях ДОО и семьи; - Оздоровительно-воспитательная работа технология «Здоровый школьник» в ДОО и семье; - Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей; - Значение сотрудничества педагогов и родителей в организации дополнительного образования ДОО; - Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО; - «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи»; - «ТехноМир: развитие без границ»; - Семья. Семья в России. Семья за рубежом; - Ровесничество: обучение грамоте как средство общения. 	Сертификат 36 часов.
45	Бугова Софья Андреевна	инструктор по физической культуре	Сертификат об обучении по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», в объеме 15 часов.	Сертификат

			Участие в вебинаре по теме: «Нейропсихологические игры на развитие крупной моторики и контроля движений», в объеме 2 часа.	Сертификат
			Участие в вебинаре по теме: «Флористика сегодня: осваиваем коммерческие пространства, создавая гармоничные букеты», в объеме 2 часа.	Сертификат
			Участие в вебинаре по теме: «Маленький вебинар про большую память», в объеме 2 часа.	Сертификат
			Ознакомление с материалами видеолекции: «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 2 часа.	Сертификат
			Участие в онлайн-конференции: «Обучение дошкольников и младших школьников через игру: теория и практика, офлайн и онлайн» в объеме 6 часов.	Сертификат
			Участие в вебинаре по теме: «Обработка фото и коллажирование в Adobe Photoshop», в объеме 2 часа.	Сертификат
			Приняла онлайн-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград».	Сертификат
			Свидетельство об ознакомлении видеолекции: «Адаптивная физическая культура для лиц с ОВЗ» в объеме 2 часа.	Сертификат
46	Сухорученкова Оксана Павловна	воспитатель	«Особенности взаимодействия образовательной организации и семей, воспитывающих детей с ОВЗ»	сертификат
47	Сухорученкова Оксана Павловна	воспитатель	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы»	сертификат
48	Сухорученкова Оксана Павловна	воспитатель	«Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации как условие развития эмоционального интеллекта детей с ОВЗ».	сертификат
49	Куренкова Ольга Игоревна	воспитатель	«Особенности взаимодействия образовательной организации и семей, воспитывающих детей с ОВЗ»	сертификат
50	Куренкова Ольга Игоревна	воспитатель	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы»	сертификат
51	Куренкова Ольга Игоревна	воспитатель	«Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации как условие развития эмоционального интеллекта детей с ОВЗ».	сертификат
52	Лазарева Юлия Сергеевна	воспитатель	«Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации как условие развития эмоционального интеллекта детей с ограниченными возможностями здоровья»	сертификат
53	Лазарева Юлия Сергеевна	воспитатель	«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»	сертификат
54	Лазарева Юлия Сергеевна	воспитатель	«Игровая деятельность как механизм развития дошкольника»	
55	Литераторова Анна Викторовна	воспитатель	«Особенности взаимодействия образовательной организации и семей, воспитывающих детей с ОВЗ»	сертификат

56	Литераторова Анна Викторовна	воспитатель	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы»	сертификат
57	Литераторова Анна Викторовна	воспитатель	«Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации как условие развития эмоционального интеллекта детей с ОВЗ».	сертификат
58	Литераторова Анна Викторовна	воспитатель	«Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации как условие развития эмоционального интеллекта детей	сертификат
59	Литераторова Анна Викторовна	воспитатель	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	сертификат
60	Рябова Юлия Анатольевна	Музыкальный руководитель	«Особенности взаимодействия образовательной организации и семей, воспитывающих детей с ОВЗ»	сертификат
61	Рябова Юлия Анатольевна	Музыкальный руководитель	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы»	сертификат
62	Рябова Юлия Анатольевна	Музыкальный руководитель	«Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации как условие развития эмоционального интеллекта детей с ОВЗ».	сертификат
63	Ларина Ольга Николаевна	воспитатель	«Особенности взаимодействия образовательной организации и семей, воспитывающих детей с ОВЗ»	сертификат
64	Ларина Ольга Николаевна	воспитатель	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы»	сертификат
65	Ларина Ольга Николаевна	воспитатель	«Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации как условие развития эмоционального интеллекта детей с ОВЗ».	сертификат
66	Козлова Елена Михайловна	воспитатель	«Особенности взаимодействия образовательной организации и семей, воспитывающих детей с ОВЗ»	сертификат
67	Козлова Елена Михайловна	воспитатель	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы»	сертификат
68	Козлова Елена Михайловна	воспитатель	«Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации как условие развития эмоционального интеллекта детей с ОВЗ».	сертификат

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации
по программе: «Оказание первой помощи в дошкольной образовательной
организации»
педагогического коллектива МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства»**

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Дата прохождения курсов:	Удостоверение:
1	Лебедева Елена Николаевна	директор	16 ноября 2022	имеется
2	Анискина Юлия Александровна	воспитатель	16 ноября 2022	имеется
3	Агеева Виктория Михайловна	воспитатель	16 ноября 2022	имеется

4	Анисимова Юлия Геннадьевна	воспитатель	16 ноября 2022	имеется
5	Ванюхина Анна Николаевна	воспитатель	16 ноября 2022	имеется
6	Воробьева Елена Александровна	воспитатель	16 ноября 2022	имеется
7	Каштанова Кристина Андреевна	воспитатель	16 ноября 2022	имеется
8	Клементьева Наталья Олеговна	воспитатель	16 ноября 2022	имеется
9	Костюшина Оксана Юрьевна	воспитатель	16 ноября 2022	имеется
10	Королева Елена Владимировна	воспитатель	16 ноября 2022	имеется
11	Коваленко Анастасия Николаевна	воспитатель	16 ноября 2022	имеется
12	Котова Елена Сергеевна	воспитатель	16 ноября 2022	имеется
13	Мудрая Евгения Викторовна	воспитатель	16 ноября 2022	имеется
14	Сидорова Елена Николаевна	воспитатель	16 ноября 2022	имеется
15	Фатыхова Елена Викторовна	воспитатель	16 ноября 2022	имеется
16	Ходжамамедова Фидан Илгар кызы	воспитатель	16 ноября 2022	имеется
17	Слепова Екатерина Михайловна	воспитатель	16 ноября 2022	имеется
18	Бодарова Елена Валентиновна	старший воспитатель	16 ноября 2022	имеется
19	Афонина Наталья Юрьевна	учитель-логопед	16 ноября 2022	имеется
20	Кривчикова Ирина Владимировна	музыкальный руководитель	16 ноября 2022	имеется
21	Стремина Галина Владимировна	инструктор по физкультуре	16 ноября 2022	имеется
22	Максаков Станислав Андреевич	инструктор по физкультуре	16 ноября 2022	имеется
23	Алексеев Эльдар Гасан оглы	педагог дополнительного образования	16 ноября 2022	имеется
24	Волкова Людмила Викторовна	заместитель директора по АХР	16 ноября 2022	имеется
25	Канищев Роман Борисович	педагог дополнительного образования	16 ноября 2022	имеется
Бондаренко, 25				
1	Свечникова Ангелина Григорьевна	заместитель директора	16 ноября 2022	имеется
2	Венёва Светлана Александровна	старший воспитатель	16 ноября 2022	имеется
3	Штерклова Ольга Рейнгольдовна,	дежурный по режиму	16 ноября 2022	имеется
4	Митяева Валентина Владимировна	завхоз	16 ноября 2022	имеется
5	Симонова Анна Александровна	кладовщик	16 ноября 2022	имеется
6	Неживая Инна Владиславовна,	воспитатель	16 ноября 2022	имеется
7	Рудакова Екатерина Михайловна	воспитатель	16 ноября 2022	имеется
8	Быкова Наталья Владимировна	воспитатель	16 ноября 2022	имеется
9	Ефимова Екатерина Владимировна	воспитатель	16 ноября 2022	имеется
10	Белкина Ольга Владимировна	воспитатель	16 ноября 2022	имеется
11	Шумилина Галина Викторовна	воспитатель	16 ноября 2022	имеется
12	Коршунова Анжелика Алексеевна	воспитатель	16 ноября 2022	имеется
13	Бочарова Ольга Валентиновна	воспитатель	16 ноября 2022	имеется
14	Грязнова Ольга Викторовна	воспитатель	16 ноября 2022	имеется
15	Аниканова Анна Яковлевна	воспитатель	16 ноября 2022	имеется
16	Пыпина Татьяна Николаевна	воспитатель	16 ноября 2022	имеется
17	Берёзка Надежда Михайловна	воспитатель	16 ноября 2022	имеется
18	Воронкина Марина Сергеевна	воспитатель	16 ноября 2022	имеется
19	Бобнева Надежда Николаевна	воспитатель	16 ноября 2022	имеется
20	Харитоновна Анна Владимировна	воспитатель	16 ноября 2022	имеется
21	Осипова Ольга Владимировна	инструктор по физ. культуре	16 ноября 2022	имеется
22	Скоринкин Виктор Алексеевич	инструктор по физ. культуре	16 ноября 2022	Имеется
Ю.Фучика, 28				
1	Ярош Оксана Николаевна	Заместитель директора	16 ноября 2022	Имеется

2	Концибер Татьяна Николаевна	Старший воспитатель	16 ноября 2022	Имеется
3	Баранова Надежда Константиновна	воспитатель	16 ноября 2022	Имеется
4	Моськина Татьяна Сергеевна	воспитатель	16 ноября 2022	Имеется
5	Филатова Анастасия Валерьевна	воспитатель	16 ноября 2022	Имеется
6	Ларина Ольга Николаевна	воспитатель	16 ноября 2022	Имеется
7	Романова Ирина Геннадьевна	Педагог-психолог	16 ноября 2022	Имеется
8	Бутова Софья Андреевна	инструктор по физической культуре	16 ноября 2022	Имеется
9	Сухорученкова Оксана Павловна	воспитатель	16 ноября 2022	Имеется
10	Куренкова Ольга Игоревна	воспитатель	16 ноября 2022	Имеется
11	Котова Дарья Максимовна	воспитатель	16 ноября 2022	Имеется
12	Черкасова Ирина Алексеевна	воспитатель	16 ноября 2022	Имеется
13	Рябова Юлия Анатольевна	Музыкальный руководитель	16 ноября 2022	Имеется
14	Лазарева Юлия Сергеевна	воспитатель	16 ноября 2022	Имеется
15	Богомолова Марианна Ивановна	воспитатель	16 ноября 2022	Имеется
16	Черкасова Ирина Алексеевна	воспитатель	16 ноября 2022	Имеется
17	Мишина Кристина Олеговна	Инструктор физической культуры	16 ноября 2022	Имеется

**Сведения о прохождении обучение по санитарного-просветительной программе
«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
педагогического коллектива МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства»**

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Дата прохождения курсов:	результат
Бондаренко, 17				
1	Анисимова Ю.Г.	Воспитатель	2022	сертификат
2	Каштанова К.А.	Воспитатель	2022	сертификат
3	Котова Е.С.	Воспитатель	2022	сертификат
4	Коваленко А.Н.	Воспитатель	2022	сертификат
5	Ходжамамедова Ф.И.	Воспитатель	2022	сертификат
6	Анискина Ю.А.	Воспитатель	2022	сертификат
7	Агеева В.М.	воспитатель	2022	сертификат
8	Сидорова Е.Н.	воспитатель	2022	сертификат
9	Афонина Наталья Юрьевна	Учитель- логопед	2022	сертификат
10	Ванюхина Анна Николаевна	воспитатель	2022	сертификат

11	Костюшина Оксана Юрьевна	воспитатель	2022	сертификат
12	Клементьева Наталья Олеговна	воспитатель	2022	сертификат
13	Королева Елена Владимировна	воспитатель	2022	сертификат
14	Мудрая Евгения Викторовна	воспитатель	2022	сертификат
15	Воробьева Елена Александровна	воспитатель	2022	сертификат
Бондаренко, 25				
1	Свечникова А.Г.	Зам.директора	2022	сертификат
2	Венёва С.А.	Ст.воспитатель	2022	сертификат
3	Митяева В.В.	завхоз	2022	сертификат
4	Неживая И.В.	воспитатель	2022	сертификат
5	Берёзка Н.М.	воспитатель	2022	сертификат
6	Грязнова О.В.	воспитатель	2022	сертификат
7	Аниканова А.Я.	воспитатель	2022	сертификат
8	Рудакова Е.М.	воспитатель	2022	сертификат
9	Клепова Ю.С.	Мл.воспитатель	2022	сертификат
10	Симонова А.А.	кладовщик	2022	сертификат
11	Быкова Н.В.	воспитатель	2022	сертификат
12	Маракова Е.Н.	Мл.воспитатель	2022	сертификат
13	Ковтуненко А.В.	Кух.работник	2022	сертификат
14	Гриценко И.Г.	Мл.воспитатель	2022	сертификат
15	Бобнева Н.Н.	Воспитатель	2022	сертификат
16	Пыпина Т.Н.	Воспитатель	2022	сертификат
17	Осипова О.В.	Инс. по физ.культуре	2022	сертификат
18	Романова Н.Н.	Мл.воспитатель	2022	сертификат
19	Харитоновна А.В.	воспитатель	2022	сертификат
20	Коршунова А.А.	воспитатель	2022	сертификат
21	Белкина О.В.	воспитатель	2022	сертификат
22	Ефимова Е.В.	воспитатель	2022	сертификат
Ю.Фучика, 28				
1	Ярош Оксана Николаевна	Заместитель директора	2022	сертификат
2	Концибер Татьяна Николаевна	Старший воспитатель	2022	сертификат
3	Баранова Надежда Константиновна	воспитатель	2022	сертификат
4	Моськина Татьяна Сергеевна	воспитатель	2022	сертификат
5	Филатова Анастасия Валерьевна	воспитатель	2022	сертификат
6	Литераторова Анна Викторовна	воспитатель	2022	сертификат
7	Мишина Кристина Олеговна	Инструктор физической культуры	2022	сертификат

**Сведения об участии в правовом (юридическом) диктанте
«Большого этнографического диктанта -2022»
коллектива МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства»**

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Дата прохождения курсов:	Результат
Бондаренко, 17				
1	Агеева Виктория Михайловна	воспитатель	Ноябрь 2022	100 балла
2	Афонина Наталья Юрьевна	Учитель- логопед	Ноябрь 2022	100
3	Анисимова Юлия Геннадьевна	воспитатель	Ноябрь 2022	100
4	Анискина Юлия Александровна	воспитатель	Ноябрь 2022	87
5	Бодарова Елена Валентиновна	старший воспитатель	Ноябрь 2022	100
6	Ванюхина Анна Николаевна	воспитатель	Ноябрь 2022	100

7	Воробьева Елена Александровна	воспитатель	Ноябрь 2022	100
8	Волкова Ксения Александровна	документовед	Ноябрь 2022	100
9	Волкова Людмила Викторовна	заместитель директора по АХР	Ноябрь 2022	100
10	Костюшина Оксана Юрьевна	воспитатель	Ноябрь 2022	100
11	Клементьева Наталья Олеговна	воспитатель	Ноябрь 2022	100
12	Коваленко Анастасия Николаевна	воспитатель	Ноябрь 2022	100
13	Каштанова Кристина Андреевна	воспитатель	Ноябрь 2022	100
14	Королева Елена Владимировна	воспитатель	Ноябрь 2022	91
15	Котова Елена Сергеевна	воспитатель	Ноябрь 2022	100
16	Мудрая Евгения Викторовна	воспитатель	Ноябрь 2022	100
17	Сидорова Елена Николаевна	воспитатель	Ноябрь 2022	100
18	Ходжамамедова Фидан Илгар кызы	воспитатель	Ноябрь 2022	97

Ю.Фучика, 28

1	Ярош Оксана Николаевна	Заместитель директора	Ноябрь 2022	100 баллов
2	Концибер Татьяна Николаевна	Старший воспитатель	Ноябрь 2022	100 баллов
3	Сухорученкова Оксана Павловна	воспитатель	Ноябрь 2022	78 баллов
4	Куренкова Ольга Игоревна	воспитатель	Ноябрь 2022	88 баллов
5	Москина Татьяна Сергеевна	воспитатель	Ноябрь 2022	95 баллов
6	Морозова Надежда Николаевна	воспитатель	Ноябрь 2022	80 баллов
7	Лазарева Юлия Сергеевна	воспитатель	Ноябрь 2022	97 баллов
8	Богомолова Мариана Ивановна	воспитатель	Ноябрь 2022	90 баллов
9	Филатова Анастасия Валерьевна	воспитатель	Ноябрь 2022	82 балла
10	Котова Дарья Максимовна	воспитатель	Ноябрь 2022	82 балла
11	Черкасова Ирина Алексеевна	воспитатель	Ноябрь 2022	65 баллов
12	Николаева Юлия Константиновна	учитель-логопед	Ноябрь 2022	98 баллов
13	Лазарева Дарья Дмитриевна	воспитатель	Ноябрь 2022	67 баллов
14	Баранова Надежда Константиновна	воспитатель	Ноябрь 2022	97 баллов
15	Литераторова Анна Викторовна	воспитатель	Ноябрь 2022	94 балла
16	Бутова София Андреевна	инстр по физкультуре	Ноябрь 2022	87 баллов
17	Ларина Ольга Николаевна	воспитатель	Ноябрь 2022	93 балла
18	Козлова Елена Михайловна	воспитатель	Ноябрь 2022	87 баллов
19	Романова Ирина Геннадьевна	педагог-психолог	Ноябрь 2022	85 баллов
20	Рябова Юлия Анатольевна	музыкальный руководитель	Ноябрь 2022	89 баллов

Сведения об участии в V правовом (юридическом) диктанте «Большого этнографического диктанта -2022» коллектива МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства»

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Дата прохождения курсов:	Результат
Бондаренко 17				
1	Агеева Виктория Михайловна	воспитатель	Декабрь 2022	100 балла
2	Афони娜 Наталья Юрьевна	Учитель- логопед	Декабрь 2022	100
3	Анисимова Юлия Геннадьевна	воспитатель	Декабрь 2022	100
4	Анискина Юлия Александровна	воспитатель	Декабрь 2022	87
5	Бодарова Елена Валентиновна	старший воспитатель	Декабрь 2022	100
6	Ванюхина Анна Николаевна	воспитатель	Декабрь 2022	100
7	Воробьева Елена Александровна	воспитатель	Декабрь 2022	100
8	Волкова Ксения Александровна	документовед	Декабрь 2022	100
9	Волкова Людмила Викторовна	заместитель директора по АХР	Декабрь 2022	100
10	Костюшина Оксана Юрьевна	воспитатель	Декабрь 2022	100
11	Клементьева Наталья Олеговна	воспитатель	Декабрь 2022	100
12	Коваленко Анастасия Николаевна	воспитатель	Декабрь 2022	100
13	Каштанова Кристина Андреевна	воспитатель	Декабрь 2022	100
14	Королева Елена Владимировна	воспитатель	Декабрь 2022	91
15	Котова Елена Сергеевна	воспитатель	Декабрь 2022	100
16	Мудрая Евгения Викторовна	воспитатель	Декабрь 2022	100

17	Сидорова Елена Николаевна	воспитатель	Декабрь 2022	100
18	Ходжамамедова Фидан Илгар кызы	воспитатель	Декабрь 2022	97
Фучика 28				
1	Ярош Оксана Николаевна	Заместитель директора	Декабрь 2022	100 баллов
2	Концибер Татьяна Николаевна	Старший воспитатель	Декабрь 2022	100 баллов
3	Сухорученкова Оксана Павловна	воспитатель	Декабрь 2022	65 баллов
4	Куренкова Ольга Игоревна	воспитатель	Декабрь 2022	52 балла
5	Моськина Татьяна Сергеевна	воспитатель	Декабрь 2022	89 баллов
6	Морозова Надежда Николаевна	воспитатель	Декабрь 2022	56 баллов
7	Лазарева Юлия Сергеевна	воспитатель	Декабрь 2022	82 балла
8	Богомолова Мариана Ивановна	воспитатель	Декабрь 2022	78 баллов
9	Филатова Анастасия Валерьевна	воспитатель	Декабрь 2022	82 балла
10	Котова Дарья Максимовна	воспитатель	Декабрь 2022	88 баллов
11	Черкасова Ирина Алексеевна	воспитатель	Декабрь 2022	67 баллов
12	Николаева Юлия Константиновна	учитель-логопед	Декабрь 2022	78 баллов
13	Лазарева Дарья Дмитриевна	воспитатель	Декабрь 2022	56 баллов
14	Баранова Надежда Константиновна	воспитатель	Декабрь 2022	89 баллов
15	Литераторова Анна Викторовна	воспитатель	Декабрь 2022	82 балла
16	Бугова София Андреевна	инстр по физкультуре	Декабрь 2022	78 баллов
17	Ларина Ольга Николаевна	воспитатель	Декабрь 2022	82 балла
18	Козлова Елена Михайловна	воспитатель	Декабрь 2022	76 баллов
19	Романова Ирина Геннадьевна	педагог-психолог	Декабрь 2022	79 баллов
20	Рябова Юлия Анатольевна	музыкальный руководитель	Декабрь 2022	89 баллов

Сведения об участии в «Экодиктант – 2022» коллектива МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства»

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Дата прохождения курсов:	Результат
Фучика 28				
1	Ярош Оксана Николаевна	Заместитель директора	Октябрь 2022	сертификат
2	Концибер Татьяна Николаевна	Старший воспитатель	Октябрь 2022	сертификат
3	Сухорученкова Оксана Павловна	воспитатель	Октябрь 2022	сертификат
4	Куренкова Ольга Игоревна	воспитатель	Октябрь 2022	сертификат
5	Моськина Татьяна Сергеевна	воспитатель	Октябрь 2022	сертификат
6	Морозова Надежда Николаевна	воспитатель	Октябрь 2022	сертификат
7	Лазарева Юлия Сергеевна	воспитатель	Октябрь 2022	сертификат
8	Богомолова Мариана Ивановна	воспитатель	Октябрь 2022	сертификат
9	Филатова Анастасия Валерьевна	воспитатель	Октябрь 2022	сертификат
10	Котова Дарья Максимовна	воспитатель	Октябрь 2022	сертификат
11	Черкасова Ирина Алексеевна	воспитатель	Октябрь 2022	сертификат
12	Николаева Юлия Константиновна	учитель-логопед	Октябрь 2022	сертификат
13	Лазарева Дарья Дмитриевна	воспитатель	Октябрь 2022	сертификат
14	Баранова Надежда Константиновна	воспитатель	Октябрь 2022	сертификат
15	Литераторова Анна Викторовна	воспитатель	Октябрь 2022	сертификат
16	Бугова София Андреевна	инстр по физкультуре	Октябрь 2022	сертификат
17	Ларина Ольга Николаевна	воспитатель	Октябрь 2022	сертификат
18	Козлова Елена Михайловна	воспитатель	Октябрь 2022	сертификат
19	Романова Ирина Геннадьевна	педагог-психолог	Октябрь 2022	сертификат
20	Рябова Юлия Анатольевна	музыкальный руководитель	Октябрь 2022	сертификат

Сведения об участии «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2022» коллектива МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства»

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Дата прохождения курсов:	Результат
Фучика 28				
1	Ярош Оксана Николаевна	Заместитель директора	Декабрь 2022	сертификат
2	Концибер Татьяна Николаевна	Старший воспитатель	Декабрь 2022	сертификат

3	Сухорученкова Оксана Павловна	воспитатель	Декабрь 2022	сертификат
4	Куренкова Ольга Игоревна	воспитатель	Декабрь 2022	сертификат
5	Москина Татьяна Сергеевна	воспитатель	Декабрь 2022	сертификат
6	Морозова Надежда Николаевна	воспитатель	Декабрь 2022	сертификат
7	Лазарева Юлия Сергеевна	воспитатель	Декабрь 2022	сертификат
8	Богомолова Мариана Ивановна	воспитатель	Декабрь 2022	сертификат
9	Филатова Анастасия Валерьевна	воспитатель	Декабрь 2022	сертификат
10	Котова Дарья Максимовна	воспитатель	Декабрь 2022	сертификат
11	Черкасова Ирина Алексеевна	воспитатель	Декабрь 2022	сертификат
12	Николаева Юлия Константиновна	учитель-логопед	Декабрь 2022	сертификат
13	Лазарева Дарья Дмитриевна	воспитатель	Декабрь 2022	сертификат
14	Баранова Надежда Константиновна	воспитатель	Декабрь 2022	сертификат
15	Литераторова Анна Викторовна	воспитатель	Декабрь 2022	сертификат
16	Бугова София Андреевна	инстр по физкультуре	Декабрь 2022	сертификат
17	Ларина Ольга Николаевна	воспитатель	Декабрь 2022	сертификат
18	Козлова Елена Михайловна	воспитатель	Декабрь 2022	сертификат
19	Романова Ирина Геннадьевна	педагог-психолог	Декабрь 2022	сертификат
20	Рябова Юлия Анатольевна	музыкальный руководитель	Декабрь 2022	сертификат

**Сведения об участии во Всероссийском тестировании на знание конституции
Российской Федерации коллектива МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства»**

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Дата прохождения курсов:	Результат
Бондаренко, 17				
1	Каштанова К.А.	воспитатель	2022 г.	сертификат
2	Котова Е.С.	воспитатель	2022 г.	сертификат
3	Сидорова Е.Н.	воспитатель	2022 г.	сертификат
4	Ходжамамедова Ф.И.	воспитатель	2022 г.	сертификат
5	Афони娜 Н.Ю.	Учитель-логопед	2022 г.	сертификат
6	Бодарова Е.В.	Ст.воспитатель	2022 г.	Сертификат
7	Костюшина О.Ю.	воспитатель	2022 г.	сертификат

**Сведения о написании «Диктанта Победы»
МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства», Бондаренко, 17**

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Дата прохождения курсов:	Результат
Бондаренко, 17				
1	Каштанова К.А.	воспитатель	03.09.2022 год	Сертификат
2	Котова Е.С.	воспитатель	03.09.2022 год	Сертификат
3	Волкова К.А.	документовед	03.09.2022 год	Сертификат
4	Афони娜 Н.Ю.	Учитель-логопед	03.09.2022 год	Сертификат
5	Овсянникова Е.В.	воспитатель	03.09.2022 год	Сертификат
6	Телечкин В.В.	Дежурный по режиму	03.09.2022 год	Сертификат
Бондаренко, 25				
1	Свечникова А.Г.	Заместитель директора	03.09.2022 год	Сертификат
2	Венева С.А.	Ст.воспитатель	03.09.2022 год	Сертификат
3	Харитоновна А.В.	воспитатель	03.09.2022 год	Сертификат
4	Какоулин С.Г.	дворник	03.09.2022 год	Сертификат

5	Коршунова А.А.	воспитатель	03.09.2022 год	Сертификат
6	Осипова О.В.	Инструктор по физической культуре	03.09.2022 год	Сертификат
7	Берёзка Н.М.	воспитатель	03.09.2022 год	Сертификат
Ю.Фучика, 28				
1	Вязьмова В.С.	Мл.воспитатель	03.09.2022 год	Сертификат
2	Куренкова О.И.	воспитатель	03.09.2022 год	Сертификат
3	Концибер Т.Н.	ст. воспитатель	03.09.2022 год	Сертификат
4	Литераторова А.В.	воспитатель	03.09.2022 год	Сертификат
5	Козлова Е.М.	воспитатель	03.09.2022 год	Сертификат
6	Котова Д.М.	воспитатель	03.09.2022 год	Сертификат
7	Романова И.Г.	Педагог-психолога	03.09.2022 год	Сертификат

Кадровый состав Детского сада

Управление деятельностью всех работников учреждения по адресу: Бондаренко, 17, Бондаренко, 25, Ю. Фучика, дом 28 осуществляет директор и администрация МБДОУ в лице:

	Бондаренко, 17	Бондаренко, 25	Ю.Фучика, 28
заместителя директора	-	Свечникова А.Г.	Ярош О.Н.
старшего воспитателя	Бодарова Е.В.	Венева С.А.	Концибер Т.Н.
заведующего хозяйством	-	Митяева В.В.	Гордеева О.Ю.
Заместитель директора по АХР	Волкова Л.В.	-	-
Заместитель директора по безопасности	-	-	Тюрин С.А.

Также укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Всего 73 педагогических работников, из них:

- старший воспитатель – 3;
- воспитатели -58;
- педагог-психолог -1;
- учитель - логопед-2;
- музыкальный руководитель - 5;
- инструктор по физкультуре – 3;
- педагог дополнительного образования - 1.

Должность	Бондаренко, 17	Бондаренко, 25	Ю.Фучика, 28
Старший воспитатель	1	1	1
воспитатели	20	22	16
педагог-психолог	0	0	1
учитель- логопед	1	0	1
Музыкальныйруководитель	2	1	2

Инструктор по физкультуре	1	2	1
Педагог дополнительного образования	1	0	0

Кадровый состав детского сада можно представить в следующем виде

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	73	35	35	38	38
воспитатели	58	26	26	32	32
старшие воспитатели	3	3	3	0	0
музыкальные руководители	5	2	2	3	3
инструкторы по физической культуре	3	2	2	1	1
учителя-логопеды	2	2	2		
педагоги-психологи	1	1	1		
педагоги дополнительного образования	1	1	1		

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие

В конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	название	уровень	результат
Бондаренко, 17					
1	Афони娜 Н.Ю.	учитель-логопед	«Призвание – учить!». Номинация «Педагог, работающий с детьми с ОВЗ»	региональный	победитель
2	Костюшина Оксана Юрьевна	МБДОУ ЦРР № 5 «Мир детства»	Свет Рождественской звезды.		2 Грамоты 3 место, грамота уч-ка
3	Костюшина Оксана Юрьевна	Воспитатель	Акция 23 февраля	МБДОУ ЦРР№5	Размещение на сайте ДОУ
4	Костюшина Оксана Юрьевна	Воспитатель	Акция «Пасхальная открытка»	МБДОУ ЦРР№5	Размещение на сайте ДОУ
5	Костюшина Оксана Юрьевна	Воспитатель	«Окна Победы» к 9 мая	МБДОУ ЦРР№5	Размещение на сайте ДОУ

<i>Бондаренко,25</i>					
1	Свечникова Ангелина Григорьевна	Зам.директора	Творческий конкурс «Свет Рождественской звезды»	МБДОУ	участник
2	Венева Светлана Александровна	Ст.воспитатель	Творческий конкурс «Свет Рождественской звезды»	МБДОУ	участник
3	Быкова Наталья Владимировна	воспитатель	<i>Всероссийская викторина «Время знаний» «Подготовка животных к зиме»</i>	<i>всероссийский</i>	<i>диплом</i>
4	Быкова Наталья Владимировна	воспитатель	<i>Всероссийская викторина «Время знаний» «Загадки осени»</i>	<i>всероссийский</i>	<i>диплом</i>
5	Быкова Наталья Владимировна	воспитатель	Всероссийская викторина «Время знаний» «Осенняя одежда»	всероссийский	диплом
6	Быкова Наталья Владимировна	воспитатель	Всероссийская викторина «Время знаний» «Приметы осени»	всероссийский	диплом
7	Быкова Наталья Владимировна	воспитатель	Всероссийская викторина «Время знаний» «Путешествия в осенний лес»	всероссийский	диплом
8	Быкова Наталья Владимировна	воспитатель	Всероссийский блиц-олимпиады «Время знаний» «Организация самообразования педагогов в ДОУ»	всероссийский	диплом
9	Быкова Наталья Владимировна	воспитатель	Творческий конкурс «Свет Рождественской звезды»	МБДОУ	участник
10	Берёзка Надежда Михайловна	воспитатель	Творческий конкурс «Свет Рождественской звезды» «Кулинарное искусство»	МБДОУ	участник
11	Берёзка Надежда Михайловна	воспитатель	Творческий конкурс «Свет Рождественской звезды» «Декоративно-прикладное искусство»	МБДОУ	участник
12	Пыпина Татьяна Николаевна	воспитатель	Творческий конкурс «Свет Рождественской звезды» номинация «Декоративно-прикладное искусство»	МБДОУ	участник
13	Пыпина Татьяна Николаевна	воспитатель	Творческий конкурс «Свет Рождественской звезды» «Театральная постановка»	МБДОУ	участник
14	Аниканова Анна Яковлевна	воспитатель	Творческий конкурс «Свет Рождественской звезды» номинация «Декоративно-прикладное искусство»	МБДОУ	участник
15	Шумилина Галина Викторовна	воспитатель	Творческий конкурс «Свет Рождественской звезды»	МБДОУ	участник
16	Белкина Ольга Викторовна	воспитатель	Творческий конкурс «Свет Рождественской звезды»	МБДОУ	участник
17	Бочарова Ольга Валентиновна	воспитатель	Творческий конкурс «Свет Рождественской звезды»	МБДОУ	участник
18	Коншунова Анжелика	воспитатель	Творческий конкурс «Свет Рождественской звезды»	МБДОУ	участник

	Алексеевна				
19	Венёва Светлана Александровна		Творческий конкурс «Свет Рождественской звезды» «Педагогический проект»	МБДОУ	диплом
20	Грязнова Ольга Викторовна	воспитатель	Творческий конкурс «Свет Рождественской звезды» «Педагогический проект»	МБДОУ	диплом
21	Грязнова Ольга Викторовна	воспитатель	Творческий конкурс «Свет Рождественской звезды» «Рождественская открытка»	МБДОУ	диплом
22	Грязнова Ольга Викторовна	воспитатель	Творческий конкурс «Свет Рождественской звезды» «Тряпичная кукла»	МБДОУ	диплом
23	Грязнова Ольга Викторовна	воспитатель	Творческий конкурс «Свет Рождественской звезды» «Театральная постановка»	МБДОУ	диплом
24	Грязнова Ольга Викторовна	воспитатель	Творческий конкурс «Свет Рождественской звезды» «Декоративно-прикладное искусство»	МБДОУ	диплом
25	Медведева Ирина Геннадьевна	воспитатель	«Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки;	Международный конкурс талантов	Диплом 2 место
26	Медведева Ирина Геннадьевна	воспитатель	Творческий конкурс «Свет Рождественской звезды»	МБДОУ	участник
27	Медведева Ирина Геннадьевна	воспитатель	«Развитие личности ребёнка в процессе нравственно-патриотического воспитания в современных условиях»	Международный конкурс талантов	Диплом 3 место
28	Рудакова Екатерина Михайловна	воспитатель	Творческий конкурс «Свет Рождественской звезды»	МБДОУ	участник
29	Ефимова Екатерина Владимировна	воспитатель	Творческий конкурс «Свет Рождественской звезды»	МБДОУ	участник
30	Белкина Ольга Владимировна	воспитатель	Творческий конкурс «Свет Рождественской звезды»	МБДОУ	участник
31	Неживая Инна Владиславовна	Воспитатель	Всероссийская викторина «Время знаний» «Подготовка животных к зиме»	Всероссийский	Диплом
32	Неживая Инна владиславовна	Воспитатель	Всероссийская викторина «Время знаний» «Перелетные птицы»	Всероссийский	диплом
33	Неживая Инна Владиславовна	Воспитатель	Региональный конкурс «Наши Защитники 71»	региональный	диплом
34	Неживая Инна Владиславовна	Воспитатель	Творческий конкурс «Свет Рождественской звезды» «Педагогический проект»	МБДОУ	диплом
35	Неживая Инна Владиславовна	воспитатель	Творческий конкурс «Свет Рождественской звезды»	МБДОУ	участник
36	Бочарова Ольга Валентиновна	Воспитатель	Блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»	Всероссийский	1 место, диплом
37	Грязнова Ольга Викторовна	Воспитатель	Конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада «Планета-земля чудесами полна»	Всероссийский	Диплом куратора
Ю.Фучика,28					

1	Концибер Татьяна Николаевна	Старший воспитатель	Тестирование «Организация методической работы	Всероссийский	Диплом I степени
2			Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	Всероссийский	Диплом I степени
3			Блиц-олимпиада «Мастер – класс как современная форма аттестации в условиях ФГОС»	Всероссийский	Диплом лауреата
4			Конкурс «Мастер-класс для воспитателей ДОУ	Всероссийский	Диплом I степени
5			Тестирование: «Дошкольная педагогика»	Всероссийский	Диплом I степени
6	Романова Ирина Геннадьевна	Педагог - психолог	Тема «Моя семья - мое богатство»	Всероссийская	Диплом I степени
7			Тема: «Моя любимая семья»	Всероссийская	Диплом I степени
8	Баранова Надежда Константиновна	воспитатель	«Эффективные методики социально- коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста» (в рамках реализации пилотного проекта «Современные дети»	муниципальный	справка
9	Ларина Ольга Николаевна	воспитатель	«Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации как условие развития эмоционального интеллекта детей с ОВЗ»	муниципальный	справка
10	Филатова Анастасия Валерьевна	воспитатель	«Эффективные методики социально- коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста» (в рамках реализации пилотного проекта «Современные дети»	муниципальный	справка

Акции, проекты

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>название</i>	<i>уровень</i>	<i>результат</i>
Бондаренко, 17					
1	Афонина Н.Ю.	учитель-логопед	VII Областные Рождественские образовательные чтения		участник
2	Костюшина Оксана Юрьевна	Воспитатель	«Окна России» к 12 июня	всероссийская патриотическая акция	Благодарность
Ю. Фучика, 28					
1	Бугова София Андреевна	Инструктор по физической культуре	акции детей дошкольного возраста «ПИСЬМО СОЛДАТУ»»	всероссийский	Почетная грамота
2	Рябова Юлия Анатольевна	Музыкальный руководитель	Фестиваль-конкурс искусств «Золотой феникс»	Международный	Диплом лауреата 2 степени

3			Творческий конкурс «Свет Рождественской звезды» в номинации «Лучший образ сценического новогоднего костюма»	Муниципальный	Диплом 1 степени
---	--	--	---	---------------	------------------

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Публикации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	название	уровень	результат
Бондаренко, 17					
1	Афони娜 Н.Ю.	учитель-логопед	Учимся говорить красиво: логопедические игры для развития речи педагогов // Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО: сборник учебно-методических материалов. - Тула, 2022. С.10-15.	региональный	публикация в сборнике
2	Афони娜 Н.Ю.	учитель-логопед	Канал «Дошкольный логопед» (Яндекс.Дзен)	всероссийский	163 публикации
Ю.Фучика, 28					
1	Концибер Татьяна Николаевна	Старший воспитатель	Методическая разработка - конспект по безопасности в средней группе «Волшебная бумага 2-3 лет»	Сайт infourok.ru	свидетельство
2			Конспект по безопасности средней группы «Путешествие по сказкам»	Сайт infourok.ru	свидетельство
3	Бутова София Андреевна	инструктор физической культуры	«Характеристика типичных нарушений здоровья у инвалидов разных нозологических групп»	Сайт infourok.ru	Свидетельство о размещении материала
4	Ларина Ольга Николаевна	воспитатель	Межрегиональная педагогическая мастерская «Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации как условие развития эмоционального интеллекта детей с ограниченными возможностями здоровья»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Свидетельство о размещении материала

На 30.12.2022 года - 4 педагога проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям, и 1 педагог проходит обучение в Тульском социально-экономическом колледже, на отделении специальная дошкольная психология и педагогика.

По итогам 2022 года МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства 100% педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В Детском саду методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

МБДОУ оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, магнитофонами, интерактивным оборудованием (доски, проекторы, песочница iSandBOX). Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в МБДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации и о детских садах по адресам: Бондаренко, Бондаренко, 25 и Ю. Фучика, 28 (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

В МБДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Дошкольное воспитание» и др.) Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы.

Учебно-методическая литература	Составление конспектов НОД; разработка сценариев мероприятий использование при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.; в работе с родителями – составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организации анкетирования.
Периодические методические издания	
Интернет-ресурсы	
Демонстрационный материал	В непосредственно образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и родителями.
Технические средства: компьютер, ноутбук, проектор, доска интерактивная, МФУ.	При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями

Вывод: методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной Программой

дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам, и нормам, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Бондаренко, 17

Здание детского сада введено в эксплуатацию после реконструкции в 2014 году. Здание представляет собой 2-х этажное строение из крупнопанельных стен, облицованных керамогранитной плиткой. Имеется подвальное помещение (технический подвал). Фундамент здания - железобетонный. Крыша из железобетонных плит перекрытия, совмещенная, покрыта мягкой кровлей. Коммуникации здания (водоснабжение, теплоснабжение, энергоснабжение канализация) от центральных систем города.

Площадь земельного участка составляет 13588 кв.м. Незастроенная площадь – 11461 кв.м. На территории МБДОУ построено 11 прогулочных веранд, спортивная площадка. Территория вокруг здания детского сада обнесена металлическим забором высотой 2 метра и протяженностью 525,3 метров.

Электроприборы в помещениях:

- Пищеблок: 35 шт.
- Прачечная: 10 шт.
- Медицинский кабинет: 10 шт.
- Компьютеры: 10 шт.
- Оргтехника: 71 шт.
- Техника (снегоуборочная, газонокосилка и т.п.): 9 ед.
- Водонагреватели: 26 шт.

Электрощитовые: 2 шт.

Тепловой узел: 1 шт.

Тепловычислитель: 1

Видеонаблюдение, охрана:

- Камеры внутри здания: 26.
- Камеры наружного наблюдения: 23.
- Видеорегистратор и мониторы к видеонаблюдению: 8шт.
- Шлагбаум: 1шт.
- Домофон калитки: 2.
- Видеодомофон в группах: 6 шт.
- Видеодомофон центральный вход: 1 шт.
- Пульт контроля и управления охранной пожарной системы: 1шт.
- Акустическая система речевого пожарного оповещения: 36 шт.

I этаж	II этаж	Территория
охрана	Кабинет директора	11 индивидуальных

		групповых площадок
Кабинет заместителя директора по АХР	Методический кабинет	Цветник
Пищеблок	Музыкальный зал	Спортивная площадка - 2
Мед.блок с изолятором и отдельным выходом	Спортивный зал	11 веранд (теневых навесов)
Прачечная	Служебные помещения	хозблок
Групповых ячеек для детей раннего и младшего возраста (раздевальная групповая, буфетная, туалетная/горшечная) - 4	Групповых ячеек для детей среднего и старшего и подготовительного к школе возраста (раздевальная групповая, буфетная, туалетная/горшечная) - 7	
Служебные помещения		
Кабинет педагога - психолога		
Кабинет учителя-логопеда		
Кабинет педагога дополнительного образования		
Архив		

№ п/п	Объекты	оборудование
1	методический кабинет	- мебель, - методическая литература, - орг. техника (компьютер, принтер), - интерактивное оборудование (экран, проектор), - дидактические пособия и игры, - развивающие интерактивные игры, оборудование игрушки.
2	кабинет учителя-логопеда	- мебель, - методическая литература, - орг. техника (компьютер, принтер), - интерактивное оборудование (интерактивный стол), - дидактические пособия и игры.
3	кабинет педагога-психолога	- мебель, - методическая литература, - орг. техника (компьютер, принтер), - интерактивное оборудование (интерактивный стол), - дидактические пособия и игры.
4	кабинет доп. образования	- мебель, - методическая литература, - дидактические пособия и игры.
5	музыкальный зал	- музыкальное оборудование, - интерактивное оборудование (экран, проектор).
6	спортивный зал	- спортивное оборудование.
	Пищеблок	-технологическое, холодильное и моечное оборудование. - электрооборудование, -посуда.
7	Прачечная, гладильная	электрооборудование для стирки и утюжки белья.
8	Групповая комната «Кроха»	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - игрушки.
9	Групповая комната «Малышок»	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - игрушки.
10	Групповая комната «Улыбка»	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - игрушки.
11	Групповая комната «Смешарики»	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - игрушки.

12	Групповая комната «Теремок»	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - игрушки.
13	Групповая комната «Филипок»	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - игрушки.
14	Групповая комната «Солнышко»	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - игрушки.
15	Групповая комната «Почемучки»	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - игрушки.
16	Групповая комната «Непоседы»	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - игрушки, -интерактивная доска.
17	Групповая комната «Знайки»	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - игрушки, -интерактивная доска
18	Групповая комната «Фантазеры»	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - игрушки, -интерактивная доска, - Ай театр.
19	Медицинский блок	-медицинское оборудование, - медикаменты.
20	Кладовые	хоз.инвентарь
21	Архив	-сейфы, -шкафы для документов.
22	Охрана	-видеорегистраторы

Бондаренко, 25

Здание построено в 1987 году и представляет собой 2-х этажное строение из крупнопанельных плит и кирпича. Фундамент - железобетонный, внутренние стены кирпичные. Внутренние перегородки здания из гипсовых плит, перекрытия железобетонные, кровля совмещенная. Коммуникации здания (водоснабжение, теплоснабжение, энергоснабжение канализация) от центральных систем города. Площадь земельного участка составляет 11064 кв. м. Незастроенная площадь – 9267 кв.м. На территории МБДОУ построено 11 прогулочных веранд, спортивная площадка. Территория вокруг здания детского сада обнесена металлическим забором высотой 1,8 метра и протяженностью 474 метра.

Электроприборы в помещениях:

- Пищеблок: 13 шт.
- Прачечная: 4 шт.
- Медицинский кабинет: 7 шт.
- Оргтехника: 28 шт.
- Техника (газонокосилка, кусторез и т.д.) – 7 ед.
- Водонагреватели: 16 шт.

Электрощитовая: 1 шт.

Тепловой узел: 1 шт.

Тепловычислитель: 1 шт.

Видеонаблюдение, охрана:

- Видеорегистратор и мониторы к видеонаблюдению.

- Пульт контроля и управления охранной пожарной системы: 1 шт.
- Акустическая система речевого пожарного оповещения: 12 шт.
- Домофон на центральном входе -1 шт.
- Кодовые замки на входах в групповые помещения, пищеблок- 12 шт.
- Камеры наружного видеонаблюдения- 19 шт.

I этаж	II этаж	Территория
Кабинет заместителя директора	Музыкальный зал	11 индивидуальных групповых площадок
Пищеблок	Методический кабинет	Цветник
Прачечная	Кабинет педагога - психолога	Спортивная площадка - 1
Мед.блок с изолятором и отдельным выходом		11 веранд (теневых навесов)
Групповых ячеек для детей раннего и младшего возраста (раздевальная групповая, буфетная, туалетная/горшечная) -5	Групповых ячеек для детей среднего и старшего возраста (раздевальная групповая, буфетная, туалетная/горшечная) -6	
Спортивный зал		

№ п/п	Объекты	Имеется
1.	методический кабинет	- мебель, - методическая литература, - орг. техника (компьютер, принтер), -ноутбук, - интерактивное оборудование (экран, проектор), - дидактические пособия и игры, - развивающие интерактивные игры, оборудование игрушки.
2.	кабинет психолога	- мебель, - методическая литература, - орг. техника (компьютер, принтер), - дидактические пособия и игры.
3.	музыкальный зал	- музыкальное оборудование, - интерактивное оборудование (экран, проектор), - ноутбук
4.	спортивный зал	- спортивное оборудование.
5.	Пищеблок	-технологическое, холодильное и моечное оборудование. - электрооборудование, -посуда.
6.	Прачечная, гладильная	электрооборудование для стирки и утюжки белья.
7.	Групповая комната группы №3 (раннего возраста)	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - ноутбук - игрушки.
8.	Групповая комната группы №4 (раннего возраста)	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, -ноутбук, - игрушки.
9.	Групповая комната группы №9 (подгот.к школе)	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, -ноутбук - игрушки.
10.	Групповая комната группы №6 (младшей)	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - ноутбук - игрушки.
11.	Групповая комната	-мебель,

	группы №11 (младшей)	-игровое и методическое оборудование и пособия, ноутбук - игрушки.
12.	Групповая комната группы №12 (средней)	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - игрушки.
13.	Групповая комната группы № 1(младшей)	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - ноутбук - игрушки.
14.	Групповая комната группы № 10 (средней)	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - ноутбук - игрушки.
15.	Групповая комната старшей группы №2 (ранеего возраста)	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - игрушки, -ноутбук.
16.	Групповая комната группы №7 (подготовительной)	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - игрушки, -ноутбук, -телевизор
17.	Групповая комната старшей группы №8	-мебель, -игровое и методическое оборудование и пособия, - игрушки, -ноутбук
18.	Медицинский блок	-медицинское оборудование, - медикаменты.
19.	Кладовые	хоз.инвентарь
20.	Охрана	Видеорегистраторы

Ю. Фучика, 28

Здание построено в 2017 году и представляет собой 3-х этажное строение из сэндвич-панелей, фундамент из железобетонных блоков. Имеется подвальное помещение (технический подвал). Внутренние перегородки здания гипсокартонные, перекрытия железобетонные, крыша - 2 скатная, покрыта металлочерепицей. Коммуникации здания (водоснабжение, теплоснабжение, энергоснабжение канализация) от центральных систем города. Общая площадь земельного участка составляет- 9486,0 кв.м., Периметр внешнего ограждения – 525, 3 м. На территории МБДОУ построены 12 прогулочных веранд, спортивная площадка. Территория вокруг здания детского сада обнесена металлическим забором высотой 2 метра и протяженностью 520 метров.

Электроприборы в помещениях.

- Пищеблок: 40 шт.
- Прачечная: 7 шт.
- Медицинский кабинет: 11 шт.
- Компьютеры: 8 шт.
- Оргтехника: 8 шт.
- Техника (снегоуборочная, газонокосилка и т.п.): 1 ед.
- Водонагреватели: 17 шт.

Электрощитовые: 1.

Тепловой узел: 1.

Тепловычислитель: 1.

Видеонаблюдение, охрана:

- Камеры внутри здания: 5 шт.
- Камеры наружного наблюдения: 8 шт.
- Видеорегистратор и мониторы к видеонаблюдению: 1 шт.
- Домофон калитки: 1шт.
- Видеодомофон в группах: нет.
- Видеодомофон центральный вход: 1шт.
- Пульт контроля и управления охранной пожарной системы: 1 шт.
- Акустическая система речевого пожарного оповещения: 28 шт.

І этаж	ІІ этаж	ІІІ этаж	Территория
Пульт охраны «Барс»	Кабинет заместителя директора	Кабинет педагога - психолога	12 индивидуальных групповых площадок
Кабинет заведующего хозяйством	Методический кабинет	Кабинет учителя-логопеда	Цветник
Пищеблок	Кабинет педагога дополнительного образования	Групповых ячеек для детей старшего и подготовительного к школе возраста от 5 лет (раздевальная групповая, буфетная, туалетная) - 4	Спортивная площадка - 2
Мед.блок с двумя изоляторами и отдельным выходом	Музыкальный зал	-	12 веранд (теневых навесов) обустроенных местом для хранения
Прачечная	Спортивный зал	-	хозблок
Групповых ячеек для детей раннего и младшего возраста (раздевальная групповая, буфетная, туалетная/горшечная) - 4	Групповых ячеек для детей среднего и старшего возраста (раздевальная групповая, буфетная, туалетная/горшечная) - 4	-	
Служебные помещения -3	Служебные помещения -2	Служебные помещения -2	

п/п	Объекты	Имеется
1	Методический кабинет	-мебель, -методическая литература, - орг. техника (компьютер, принтер), -дидактические пособия и игры, -развивающие интерактивные игры, -оборудование игрушки.
2	Кабинет педагога дополнительного образования	-мебель, -методическая литература, -дидактические пособия и развивающие интерактивные игры.
3	Кванториум	-Муфельная печь, - Интерактивная песочница Isandbox -мебель, -методическая литература, -дидактико-развивающие интерактивные пособия и игры.

4	Музыкальный зал	- Музыкальное оборудован. (микрофон, акустическая система 2 шт. аудиоплеер, синтезатор) - интерактивное оборудование (экран, проектор).
5	Спортивный зал	-Спортивное оборудование (тренажеры, мягкие модули, коврики массажные, маты гимнастические)
6	Кабинет психолога	- мебель, -методическая литература, -орг. Техника (компьютер, принтер), -интерактивное оборудование (стол для рисования песком с подсветкой 5 цветов), - дидактические развивающие интерактивные пособия и игры.
7	Кабинет логопеда	- мебель, -логопедическая парта, -методическая литература, -орг. Техника (компьютер, принтер), - дидактико-развивающие интерактивные пособия и игры.
8	Пищеблок	-технологическое, холодильное и моечное оборудование. Электрооборудование, -посуда.
9	Прачечная, гладильная	-электрооборудование для стирки, сушки и утюжки белья.
10	Групповая комната «Кроха»	-мебель, -сушильный шкаф, - пеленальный стол, -игровое, методическое оборудование, развивающие пособия, -дидактические игрушки.
11	Групповая комната «Крепыш»	-мебель, -пеленальный стол, -сушильный шкаф, игровое, -методическое оборудование, развивающие пособия, дидактические игрушки.
12	Групповая комната «Росток»	-мебель, -пеленальный стол, -сушильный шкаф, -игровое, методическое оборудование, развивающие пособия, дидактические игрушки.
13	Групповая комната «Теремок»	-мебель, -пеленальный стол, - сушильный шкаф, -игровое, методическое оборудование, развивающие пособия, дидактические игрушки.
14	Групповая комната «Смешарики»	-мебель, -сушильный шкаф, -интерактивное оборудование (интерактивная доска) игровое, -методическое оборудование, -развивающие пособия, дидактические игрушки.
15	Групповая комната «Улыбка»	-мебель, -сушильный шкаф, - игровое, методическое оборудование, развивающие пособия, -дидактические игрушки.

16	Групповая комната «Ягодка»	-мебель, -сушильный шкаф, -игровое, методическое оборудование, -развивающие пособия, дидактические игрушки.
17	Групповая комната «Чиполлино»	-мебель, - сушильный шкаф, -игровое, методическое оборудование, -развивающие пособия, дидактические игрушки.
18	Групповая комната «Колокольчик»	-мебель, сушильный шкаф, игровое, методическое оборудование, развивающие пособия, дидактические игрушки.
19	Групповая комната «Тулячоко»	-мебель, -сушильный шкаф, - игровое, методическое оборудование, -развивающие пособия, дидактические игрушки.

Кабинеты и групповые помещения МБДОУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. При создании предметно-развивающей среды в МБДОУ педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В течение 2022 года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса:

- приобретены новые дидактические пособия и игрушки;
- приобретен диван по адресу Бондаренко,25;
- произведен частичный ремонт фасада здания по адресу Бондаренко, 25;
- проведен косметический ремонт в здании по адресу Бондаренко, 25;
- перекрыта кровля здания по адресу Бондаренко, 25;
- установлена вентиляция в здании и на крыше по адресу Бондаренко, 25
- проведен косметический ремонт групповых помещений по адресу Бондаренко, 17.
- детский сад по Бондаренко, 25:
проведен косметический ремонт в здании (коридор);
- проведен ремонт порожков в группы № 1, № 2, № 3, № 4;
- ремонт в кабинете на первом этаже;
- ремонт комнаты гигиены;
- ремонт группы № 2 (спальня), группа 7 (спальня), группа 9 (спальня и групповое помещение), группа 4 (частично раздевалка), группа №11 (спальня), группа 1 (частично групповое помещение и туалет);
- частична (шпаклевали под окном) группа № 10, группа 7, группа 12, группа 2;
- спортивный зал (потолок).

В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, теневые навесы, прогулочные участки с игровым оборудованием. Оформлены цветники и клумбы.

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В МБДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Питание в учреждении осуществляется по 10-ти дневному циклическому меню. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам. Выполнен и косметический ремонт лестничных маршей, тамбуров, холлов, групповых помещений.

Администрация МБДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности.

Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось дежурным и администрацией ДОУ, тревожной кнопкой. Дополнительно данная информация представлена для родителей (законных представителей) на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 487 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 79 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 15% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	655 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	655 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	104 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	551 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	655/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40/6,11 %
1.5.3	По присмотру и уходу	40/6,11 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	16,7

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	38 / 52 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	38/ 52 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	35 / 48 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	35 / 48 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 12/16,5%
1.8.1	Высшая	Человек 8/11%
1.8.2	Первая	Человек 4/5,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	16 / 21,9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 / 24,66 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 / 13,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	81/ 100 %

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	73/655 1/ 8,97
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,87 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	682 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.