**Нарушения в поведении**

 **во время адаптационного периода.**

*Нарушения в поведении могут проявляются, и в детском саду, и в домашних условиях:*

* В первую очередь нарушается сон (длительное засыпание, укороченный, беспокойный, поверхностный).
* Отмечается также нарушение аппетита (избирательность, отказ от приема пищи, вплоть до невротической рвоты).
* У ребенка могут измениться настроение и характер. Проявляются безразличие негативизм, неустойчивость и пассивность поведения, болезненная потребность в защите у любого взрослого, снижается двигательная активность, нарушается контактность как со взрослыми, так и с детьми.
* Кроме того, могут отмечаться: внутренняя напряженность, скованность, тремор подбородка и ручек при плаче, страдальческое выражение лица, чрезмерно бурная или, напротив, безразличная реакция на расставание с родителями, постоянные слезы и хныканье.
* Меняется эмоциональное состояние (дети много плачут, раздражаются).
* Иногда можно отметить и более глубокие расстройства:

 - повышение температуры тела;

 - изменения характера стула;

 - нарушение некоторых приобретённых навыков (ребёнок перестаёт проситься на горшок, его речь затормаживается и др.).

